

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

(полное наименование образовательной организации)

( МАДОУ детский сад «Радуга» )

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 26.03.2021 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Николаева Н.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

29.03.2021

(дата)

## **Отчет о результатах самообследования**

**за 2020 год**

г.Бор  
2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МАДОУ детского сада «Радуга»**  
за 2020год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, д.48
Телефон, факс	8(83159)4-93-81
Адрес электронной почты	raduga.detsk@yandex.ru
Сайт	<a href="http://raduga-bor.ru">http://raduga-bor.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 52 № 001565 от 3 августа 2011 г. регистрационный № 9157 Срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651

**2. Оценка системы управления организацией**

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651, СанПиН 2.4.1.3049-13, и др. нормативно-правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.

В 2020 году был изменен тип дошкольного учреждения с бюджетного на автономное. В связи с этим была проведена большая работа по замене

документации (Устава, свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, листа записи ЕГРЮЛ, выписок из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости), печати, электронноцифровых подписей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет, который создан в связи с изменением типа детского сада с бюджетного на автономный.

В течение года были проведены:

- заседание Совета Учреждения (дистанционно), по вопросу принятия Правил приема воспитанников;
- Общие собрания работников Учреждения проводились в дистанционном формате, рассматривались вопросы безопасности работников, охраны жизни и здоровья, график работы в период пандемии;
- заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы принятия результатов самообследования за 2019 год, итогов работы за 2019-2020 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2020 год, принятие плана работы на 2020-2021 год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам;
- заседания Наблюдательного совета по вопросам выбора председателя и секретаря Наблюдательного совета, утверждения Положения о Наблюдательном совете, утверждения «Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», внесения изменения в «Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 года.

В течение 2020 года в учреждении были проведены проверки органами прокуратуры:

- по вопросу организации питания. Результат проверки: замечания устранены, назначено наказание в виде штрафа.
- выполнения муниципального задания за 2018 год. Результат проверки: назначено наказание в виде предупреждения.

В отношении учреждения был осуществлен ведомственный контроль по изучению достоверности предоставления сведений по выполнению муниципального задания за 2019 год. Результат: нарушений не выявлено.

**Вывод:** система управления организацией соответствует допустимому уровню.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В 2020 году в Учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- Средняя, старшая - 4-6 лет.

С 1 сентября 2020 года вместо средней, старшей группы стала старшая, подготовительная группа – 5-7 лет.

Списочный состав детей на конец 2020 г. составил 33 воспитанника.

Режим пребывания воспитанников в детском саду 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы и годовым календарным учебным графиком.

Приоритетными направлениями работы было выполнение годовых задач:

- способствовать формированию культурно-гигиенических навыков приема пищи у воспитанников;
- способствовать развитию звуковой культуры речи: уточнению и закреплению артикуляции звуков.

Для осуществления работы над первой задачей были проведены следующие мероприятия:

семинар-практикум: культурно-гигиенические навыки, необходимые при приеме пищи;

- педагогами были оформлены дидактические материалы, способствующие формированию культурно-гигиенических навыков, подобрана методическая литература по данному вопросу;

- разработан проект «Алгоритмизация режимных моментов» в рамках проекта «Бережливые технологии»

Работа над второй задачей началась с сентября 2020 года. Для ее реализации выполнялись следующие мероприятия:

- консультация «Развитие артикуляционной моторики как основа правильного звукопроизношения»;

- семинар-практикум «Произносим правильно».

Педагоги использовали различные формы организации воспитанников:

организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный.

### *Взаимодействие с социумом*

В течение 2020 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов. На базе детского сада был проведен конкурс «Самый спортивный папа».

Воспитанники детского сада принимали участие в концерте «Защитникам Отечества – наши поздравления», организованном МАУК «Октябрьским ДК-музеем»

В связи с пандемией с апреля 2020 года взаимодействие осуществлялось в основном в дистанционном режиме.

Был заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с местной религиозной организацией «Православный Приход церкви в честь Богоявления Господня г.Бор п.Октябрьский Нижегородской области».

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса, принимать в нем участие.

В связи с пандемией была создана группа в вайбере для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).

На сайте детского сада и в группе в вайбере родителям (законным представителям) предоставлялась информация о соблюдении мер безопасности в период карантина, режиме работы детского сада, рекомендации о занятиях с детьми.

Вывод: в детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в мае и декабре, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Основная образовательная программа была освоена воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы следующие:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
Сформиро	39%	27%	39%	24%	24%

ваны					
Частично сформированы	52%	64%	58%	61%	64%
ваны					
В стадии формирования	9%	9%	3%	15%	12%

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) полностью сформирован у 39 % воспитанников, у большинства воспитанников (52%) сформирован частично и у 9 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 27% воспитанников, у большинства воспитанников (64%) сформирован частично и у 9 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 39% воспитанников, у большинства воспитанников (58%) сформирован частично и у 3 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте полностью сформировано лишь у 24% воспитанников, у большинства воспитанников (61%) сформировано частично и у 15 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 24% воспитанников, у большинства воспитанников (64%) сформировано частично и у 12 % -находится в стадии формирования.

Результаты педагогической диагностики показали необходимость закрепления культурно-гигиенических навыков у детей, продолжения работы по речевому развитию детей, а именно, звуковой культуре речи.

Дополнительное образование отсутствует.

Дистанционное обучение не проводилось.

#### *Участие воспитанников в конкурсах*

В течение 2020 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б. принимали активное участие в следующих конкурсах

муниципальные	региональные	всероссийские
Физкультурный конкурс Конкурс чтецов;	«Моя профессиональная	Конкурс социального рисунка «У любого

<p>Конкурс рассказов «Мы помним, мы гордимся», посвященный 75-летней годовщине Великой победы-победитель;</p> <p>Конкурс детских рисунков «Чарующая осень»-1 место;</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы»;</p> <p>Конкурс по ручному труду «Мешок деда Мороза»-3 место</p>	<p>карьера»;</p> <p>Конкурс кормушек «Птицам на радость»</p>	<p>перекрестка нас встречает светофор»- два диплома 2 степени;</p> <p>Литературный конкурс, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»-два диплома 3 степени</p>
---	--	---

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находится на допустимом уровне.

### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется отдельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки.



Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля за организацией учебного процесса нарушений не выявлено.

В целях профилактики коронавирусной инфекции детский сад работал в режиме дежурной группы, свободного посещения воспитанников, в течение апреля все воспитанники и работники находились на самоизоляции.

При посещении воспитанниками детского сада соблюдался режим дистанционирования, изоляции групп, работники детского сада соблюдали масочный режим.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям действующих СанПиН.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:  
-тематический контроль «Анализ работы педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков приема пищи у воспитанников»  
-оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок, питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни показывает стабильность:

2018	2019	2020
14	14	14

Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками детского сада показывает повышение процента посещаемости в 2019 году

2018	2019	2020
86,6%	95,3%	93%

Ежеквартально проводилась оценка удовлетворенности качеством образования в ДОУ родителями (законными представителями). Ее показатель в 2020 году составлял от 98 % до 100 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду.

В большинстве случаев результаты контроля позволяли своевременно вносить коррективы в работу детского сада.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

## 7. Востребованность выпускников

В 2020 году выпустилось в школу всего 5 чел.

Из них все выпускники поступили в МБОУ Октябрьская СШ.

**Вывод:** все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

## 8. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2020 года составила 4 человека (на конец 2019 года-4 человека)

Из них: воспитатели – 3 человека , музыкальный руководитель -1 человек (совместитель).

распределение педагогических работников по квалификационной категории

Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%)			Высшая категория (кол-во/%)			Первая категория (кол-во/%)			Без категории (кол-во/%)		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2/67%	2/50%	1/25%	1/33%	1/25%	1/25%	-	1/25%	2/50%	-	-	-

распределение педагогических работников по образованию

Высшее (кол-во/%)			Высшее педагогическое(кол-во/%)			Среднее специальное (кол-во/%)			Среднее специальное педагогическое (кол-во/%)		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
-	-	-	1/33%	2/50%	2/50%	-	-	-	2/67%	2/50 %	2/50 %

### Распределение педагогических работников по стажу работы

От 5 до 10			От 35 до 40			свыше 40 лет		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1/33%	2/50%	2/50%	1/33%	1/25%	-	1/33%	1/25%	2/50%

### Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

До 33 лет			55-60 лет			свыше 60 лет		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1/33%	2/50%	1/25%	2/67%	1/25%	1/25%	-	1/25%	1/25%

В 2020 году один воспитатель был аттестован на первую квалификационную категорию.

У 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации.

В течение года все педагоги и заведующий прошли курсы оказания помощи пострадавшим.

Воспитатели Жилина Т.В., Евграфова М.Б. принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

муниципальных	всероссийских
Организация и проведение	«Наша мама лучше всех» (разработка

<p>конкурса «Самый спортивный папа»</p> <p>Методическое объединение «Панорама методических разработок на тему «Расскажем детям о войне»</p> <p>Методическое объединение «Дидактические игры и пособия по ознакомлению с родным краем»</p>	<p>мероприятия)- 2 диплома 2 степени;</p> <p>Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица, Дорога, Пешеход» - диплом 3 степени</p>
---	---

Также воспитатель Евграфова М.Б. участвовала в публикации методической разработки из опыта работы «Лэпбук «Правила дорожного движения».

В целях профилактики коронавирусной инфекции работникам детского сада предоставлялась возможность находиться на самоизоляции, соблюдался режим дистанционирования, работник в возрасте 65+ в течение всего года находился на больничном листе в связи с карантином.

**Вывод:** 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов. В детском саду работникам были созданы условия, обеспечивающие профилактику коронавирусной инфекции.

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебно- методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- имеется центральное отопление, холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей

- канализация местная (выгребная яма);
- требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются;
- пищеблок состоит из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащен необходимым оборудованием;
- медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов);

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности, двери, выходящие на пути эвакуации снабжены пружинами.

Во всех помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические. Остается необходимость в ремонте кровли, фасада здания, замене оконных блоков, внутренних дверей.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни, раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для хранения игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда старшей, подготовительной группы пополнена кукольной игровой мебелью для Барби, тематическим конструктором лего, настольными играми на развитие мышления, магнитной мозаикой, игрушками-трансформерами.

Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы пополнена бизбордом, магнитной мозаикой.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели, скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами. Для занятий физкультурой приобретен спортивный инвентарь: стойки для метания, ходунки. Для музыкальных занятий приобретены музыкальные инструменты: свистульки, треугольники.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев, комната для занятий, театрально-игровая комната.

В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой, в целях соблюдения карантинных мероприятий для обеззараживания воздуха было приобретено 5 рециркуляторов, а также бесконтактные термометры, различные дезинфицирующие средства, и средства индивидуальной защиты для работников.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2020 году было приобретено уличное игровое оборудование, велосипеды. Все оборудование в детском саду и на участках, детская мебель имеют сертификаты.

В целях выполнения мероприятий по оснащению Доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена таблица Брайля.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	33/100 %
8–12-часового пребывания		33/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/25
первой		2/50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/25%
от 55 лет		2/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	405/12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да