

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

(полное наименование образовательной организации)

( МАДОУ детский сад «Радуга» )

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2022 № 2 )

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Николаева Н.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

13.04.2022

(дата)

## **Отчет о результатах самообследования**

**за 2021 год**

г.Бор  
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МАДОУ детского сада «Радуга»**  
за **2021**год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, д.48
Телефон, факс	8(83159)4-93-81
Адрес электронной почты	raduga.detsk@yandex.ru
Сайт	<a href="http://raduga-bor.ru">http://raduga-bor.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Дата создания	1964 год
Лицензия	Регистрационный № 9157/11 от 23.11.2021 Срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651

**2. Оценка системы управления организацией**

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др. нормативно-правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.

В связи с изменением типа учреждения в конце 2021 года была проведена работа по замене лицензии.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

В течение года проводились:

- заседания Совета Учреждения (дистанционно), по вопросам согласования Рабочей программы воспитания, Положения о мониторинге качества дошкольного образования;

- Общие собрания работников Учреждения (очно-дистанционно), рассматривались вопросы безопасности работников, охраны жизни и здоровья, график работы в нерабочие дни;

- заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы принятия результатов самообследования за 2020 год, итогов работы за 2020-2021 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2021 год, принятие плана работы на 2021-2022 год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам, принятие Рабочей программы воспитания, принятие Положения о мониторинге качества дошкольного образования;

- заседания Наблюдательного совета по вопросам согласования годовой бухгалтерской отчетности за 2020 год, утверждения отчета о результатах деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, внесения изменений в «Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности МАДОУ детского сада «Радуга».

В 2021 году в отношении учреждения была проведена плановая выездная проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу город Бор по вопросу соблюдения обязательных требований пожарной безопасности. В результате проверки вынесены предписания: в комнатах и помещениях 2-го этажа звуковые сигналы СОУЭ не обеспечивают общий уровень звука; помещение кухни не защищено АПС; при эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре) сверх срока службы, установленного изготовителем, и при отсутствии информации изготовителя о возможности дальнейшей эксплуатации, не обеспечено ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности до их замены в установленном порядке.

В течение 2021 года все предписания были выполнены.

Вывод: система управления организацией соответствует допустимому уровню.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году в учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- Средняя, подготовительная - 4-5 лет 6-7 лет.

С 1 сентября 2021 года вместо средней, подготовительной группы стала средняя, старшая группа – 4-6 лет.

Списочный состав детей на конец 2021 г. составил 21 воспитанник.

Режим пребывания воспитанников в детском саду 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы и годовым календарным учебным графиком.

Приоритетными направлениями работы было выполнение годовых задач:

- способствовать развитию звуковой культуры речи: уточнению и закреплению артикуляции звуков.
- разработать Программу развития на 2022 – 2024 г.г.
- способствовать развитию у детей декоративного творчества: формировать знания о декоративно-прикладном искусстве в соответствии с возрастом.

Для осуществления работы над первой задачей были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Развитие артикуляционной моторики как основа правильного звукопроизношения»;
- семинар-практикум «Произносим правильно».

Педагогами были подобраны соответствующие дидактические материалы, игры.

Педагоги использовали различные формы организации воспитанников: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми по звукопроизношению, правильной артикуляции звуков.

С сентября 2021 года началась подготовительная работа к составлению Программы развития на 2022 – 2024 г.г. Был проведен анализ выполнения

мероприятий действующей Программы развития, намечены цель, задачи, проекты реализации Программы развития на 2022 – 2024 г.г.

Для осуществления работы по годовой задаче, связанной с развитием у детей декоративного творчества были проведены следующие мероприятия:

- консультация «ознакомление детей с декоративным искусством в соответствии с возрастной группой;
- семинар практикум «Элементы декоративных росписей»;
- организация выставки поделок, выполненных родителями (законными представителями) «Дымковская игрушка своими руками».

Основное внимание уделялось работе с детьми в процессе основной образовательной деятельности и совместной деятельности.

#### *Взаимодействие с социумом*

В течение 2021 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов. На базе детского сада был проведен муниципальный конкурс рисунков, посвященный 60-летию полета Гагарина в космос.

В связи с пандемией взаимодействие осуществлялось в основном в дистанционном режиме.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса в дистанционном режиме, принимать в нем участие.

В связи с пандемией была создана группа в вайбере для дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).

На сайте детского сада и в группе в вайбере родителям (законным представителям) предоставлялась информация о соблюдении мер безопасности в период карантина, режиме работы детского сада, рекомендации о занятиях с детьми, фото и видеоотчеты о проводимых в детском саду мероприятиях.

Вывод: в детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в мае и

декабре, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Основная образовательная программа была освоена воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы следующие:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
Сформированы	37%	11%	16%	16%	5%
Частично сформированы	63%	84%	84%	68%	95%
В стадии формирования	0%	5%	0%	16%	0%

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) полностью сформирован у 37 % воспитанников, у большинства воспитанников (63%) сформирован частично.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование

первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 11% воспитанников, у большинства воспитанников (84%) сформирован частично и у 5 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 16% воспитанников, у большинства воспитанников (84%) сформирован частично.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте полностью сформировано лишь у 16% воспитанников, у большинства воспитанников (68%) сформировано частично и у 16 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 5% воспитанников, у большинства воспитанников (95%) сформировано частично.

Результаты педагогической диагностики показали значительное улучшение сформированности у детей знаний, навыков в области художественно-эстетического развития (благодаря углубленной работе по формированию знаний о декоративно-прикладном искусстве) и в области

социально-коммуникативного развития. Также результаты педагогической диагностики показали необходимость продолжения работы по речевому развитию детей.

Дополнительное образование отсутствует.

Дистанционное обучение не проводилось.

#### *Участие воспитанников в конкурсах*

В течение 2021 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б. принимали активное участие в следующих конкурсах

муниципальные	региональные	всероссийские
<p>Конкурс детских рисунков «Здравствуй, Осень! В гости просим!».</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных 60-летию полета Гагарина в космос.</p> <p>Конкурс талантов «Минута славы».</p> <p>Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел» (диплом победителя 2 место)</p>	<p>Конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима» в номинации «Совместный рисунок»</p>	<p>Творческий конкурс «Мой любимый город»</p>

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находится на допустимом уровне.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется отдельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.



В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля за организацией учебного процесса нарушений не выявлено.

В целях профилактики коронавирусной инфекции детский сад работал в режиме дежурной группы, свободного посещения воспитанников.

При посещении воспитанниками детского сада соблюдался режим дистанционирования, изоляции групп, работники детского сада соблюдали масочный режим.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих СанПиН.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:  
-тематический контроль «Анализ работы педагогов по развитию звуковой культуры речи: уточнению и закреплению артикуляции звуков»  
оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок, питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни показывает относительную стабильность:

2019	2020	2021
14	14	15

В связи с незначительным увеличением показателя пропусков на одного ребенка по болезни был разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости воспитанников на 2021-2022 уч.год.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками детского сада показывает понижение процента посещаемости к 2021 году в связи со следующими причинами: нахождение детей на карантине по коронавирусу, отсутствием возможности у родителей (законных представителей) своевременно вносить родительскую плату, значительного уменьшения списочного количества воспитанников.

2019	2020	2021
95,3%	93%	85%

Ежеквартально проводилась оценка удовлетворенности качеством

образования в ДОУ родителями (законными представителями). Ее показатель в 2021 году составлял от 94 % до 100 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду.

В большинстве случаев результаты контроля позволяли своевременно вносить коррективы в работу детского сада.

Большое внимание в течение года уделялось контролю соблюдения санитарных требований в связи с пандемией (масочный режим, соблюдение режимов проветривания, использования рециркуляторов, дезинфекции помещений).

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

### 7. Востребованность выпускников

В 2021 году выпустилось в школу 12 чел.

Из них: 11 выпускников поступили в МАОУ Октябрьская СШ, 1 выпускник поступил в школу г.Бор.

**Вывод:** все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

### 8. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2021 года составила 4 человека .

Из них: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель -1 человек (внешний совместитель).

#### распределение педагогических работников по квалификационной категории

Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%)			Высшая категория (кол-во/%)			Первая категория (кол-во/%)			Без категории (кол-во/%)		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
2/50%	1/25%	1/25%	1/25%	1/25%	2/50%	1/25%	2/50%	1/25%	-	-	-

#### распределение педагогических работников по образованию

Высшее (кол-во/%)			Высшее педагогическое(кол-во/%)			Среднее специальное (кол-во/%)			Среднее специальное педагогическое (кол-во/%)		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
-	-	-	2/50%	2/50%	2/50%	-	-	-	2/50%	2/50%	2/50 %

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

От 5 до 10			свыше 40 лет		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
2/50%	2/50%	2/50%	1/25%	2/50%	2/50%

### Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

До 35 лет			55-60 лет			свыше 60 лет		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
2/50%	2/50%	2/50%	1/25%	1/25%	1/25%	1/25%	1/25%	1/25%

В 2021 году музыкальный руководитель и один воспитатель были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

У 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации.

В течение года все педагоги и заведующий прошли курсы оказания помощи пострадавшим.

Заведующий и воспитатели Жилина Т.В., Евграфова М.Б. участвовали в семинаре «Новые смыслы современного дошкольного образования: от «зоны ближайшего развития» к «пространству детской реализации. Центры активности и «Современная модультека».

Воспитатели Жилина Т.В., Евграфова М.Б. участвовали в семинаре «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующий прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Воспитатели Жилина Т.В., Евграфова М.Б. принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

муниципаль-ных	областных	всероссийски х	межрегионал ьных	международ- ных
Организация и проведение конкурса рисунков, посвященных 60-летию полета Гагарина в космос; методическое объединение для воспитателей малокомплектных ДООУ на тему «Особенности организации познавательной исследовательской деятельности с детьми разновозрастной группы»	Конкурс коллективного творчества «Зимушка-зима» (номинация «Совместный рисунок»); Заочный конкурс искусственны х гнездовий «Квартиры для пернатых» в рамках региональной природоохран ной акции «День птиц» (победитель)	Творческий конкурс «Мой любимый город» (поделка Кремль); Творческий конкурс музыкальных уголков в ДООУ	Конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках акции «покормите птиц»	«Родина моя» - работа Кремль (1 место)

Также воспитатель Евграфова М.Б. участвовала в социально значимом мероприятии самоисследования детско-родительских отношений федерального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В целях профилактики коронавирусной инфекции работники детского сада были обеспечены масками, перчатками, моющими и дезинфицирующими средствами, антисептическими средствами для обработки рук. Также проводились беседы, предоставлялась наглядная информация по соблюдению санитарных требований, вакцинации.

Вывод: 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов. В детском саду работникам были созданы условия, обеспечивающие профилактику коронавирусной инфекции.

#### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

#### **10. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в основном соответствует требованиям действующих СанПиН:

- имеется центральное отопление, холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей
- канализация местная (выгребная яма);
- требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются;
- пищеблок состоит из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащен необходимым оборудованием (в течение года был приобретен новый холодильник; в соответствии с требованиями санитарных правил была произведена замена алюминиевой кухонной посуды на посуду из нержавеющей стали);

- медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов).

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности, двери, выходящие на пути эвакуации снабжены пружинами. В течение года была произведена замена АПС в связи с предписанием пожарнадзора; в соответствии с новыми требованиями пожарной безопасности были переоформлены Декларация пожарной безопасности, инструкция по пожарной безопасности, оформлен журнал эксплуатации систем противопожарной защиты; произведены обработка чердачного помещения огнезащитным составом и перезарядка огнетушителей.

Во всех помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

Остается необходимость в ремонте кровли, фасада здания, замене оконных блоков, внутренних дверей.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни (в 2021 году в спальне средней, старшей группы были заменены 2 оконных блока), раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для хранения игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах безопасна, соответствует возрастам детей.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели, скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев (в связи с празднованием 60-летия полета Гагарина в космос был оформлен мини-музей, посвященный космосу), комната для занятий, театрально-игровая комната.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2021 году было приобретено уличное игровое оборудование-стол со скамейками.

Все оборудование в детском саду и на участках, детская мебель имеют сертификаты.

В целях выполнения мероприятий по оснащению Доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретены:

кнопка вызова, тактильные знаки с указанием входа в помещение и выхода из помещения, направления движения, подъем и спуск по лестнице, информационно-тактильные знаки с названием помещений.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	21/100 %
8–12-часового пребывания		21/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2/50
первой		1/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		2/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да



инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	405/19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да