

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
(полное наименование образовательной организации)
(МАДОУ детский сад «Радуга»)
(краткое наименование)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол 31.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ



Утверждающий
(подпись)

Николаева И.А.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г.Бор
2025 г.

Содержание

Наименование	Стр.
Аналитическая часть	
1.Нормативная база	3
2.Общие сведения об образовательной организации	3
3.Оценка системы управления организацией	4
4.Оценка образовательной деятельности	5
4.1.Взаимодействие с социумом	7
4.2.Взаимодействие с семьями воспитанников	7
5.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
6.Оценка организации учебного процесса	10
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
8.Востребованность выпускников	12
9.Оценка кадрового обеспечения	12
10.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
11.Оценка материально-технической базы	15
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детского сада «Радуга»
за **2024**год

Аналитическая часть

1. Нормативная база

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее по тексту – Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, д.48
Телефон	8(83159)4-93-81
Адрес электронной почты	raduga.detsk@yandex.ru
Сайт	https://raduga-bor.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий

	№ Л035-01281-52/00211640 от 23.11.2021 Срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 13.11.2023 № 6716

3. Оценка системы управления организацией

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 13.11.2023 № 6716, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др. нормативно-правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В течение года были проведены:

- заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы принятия Программы развития МАДОУ детского сада «Радуга», результатов самообследования за 2023 год, принятия Положения об организации учета посещаемости воспитанников МАДОУ детского сада «Радуга», итогов работы за 2023-2024 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 год, принятие плана работы на 2024-2025 учебный год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам;

- заседания Наблюдательного совета по вопросам согласования годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада «Радуга» за 2023 год, избрания председателя Наблюдательного совета МАДОУ детского сада «Радуга», утверждения отчета о результатах деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023 год, рассмотрения и внесения изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», избрания секретаря Наблюдательного совета, внесения изменений в состав Наблюдательного совета, рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов и внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов;

- Общие собрания работников Учреждения по вопросам выбора представителя трудового коллектива, ознакомления с Программой развития МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции, организации работы в летний период.

В течение 2024 года была проведена работа:

- по разработке Программы развития МАДОУ детского сада «Радуга» на период 2025-2027 г.г.

- по выполнению предписания, вынесенного территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор: замена мойки для мытья посуды в моечной младшей группы, установка кроватей с жестким ложем в спальней средней, старшей группы;

- по переоформлению технического паспорта на здание Учреждения.

В течение 2024 года проводилась работа по размещению информации, документов на сайтах Учреждения, госзакупок, bus.gov, на страницах ВК.

В 2024 году в отношении Учреждения были проведены:

- профилактический визит территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор, по результатам было вынесено предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований, которое было устранено в указанный срок;

- проверка Департаментом имущества администрации городского округа г. Бор по вопросу использования муниципального недвижимого имущества городского округа г. Бор, находящегося в оперативном управлении МАДОУ детский сад «Радуга». Результат: объекты недвижимого имущества используются учреждением по назначению, для организации деятельности, предусмотренной Уставом;

- ведомственный контроль инспекцией по контролю Управления образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор по теме «Выполнение МАДОУ детским садом «Радуга» муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)», по результатам контроля были сделаны рекомендации, которые были выполнены.

Вывод: система управления организацией соответствует допустимому уровню.

Перспективы: осуществление проекта «Оптимизация работы с документацией заведующего в рамках проекта «Бережливые технологии».

4. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в Учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- старшая, подготовительная - 5-7 лет (до 1 сентября 2024 года),
- Средняя, подготовительная – 4-5, 6-7 лет (с 1 сентября 2024 года).

Списочный состав детей на конец 2024 г. составил 24 воспитанника.

Режим пребывания воспитанников в детском саду 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом.

Приоритетными направлениями работы было выполнение годовых задач:

- способствовать формированию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности;
- разработка Программы развития МАДОУ детского сада «Радуга» на 2025-2027 г.г.;
- способствовать формированию, расширению знаний у воспитанников об окружающем посредством мини-музея.

Осуществление работы над задачей по развитию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности было начато с сентября 2023года и продолжалось до окончания учебного года. Для ее решения были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов и родителей, семинар-практикум для педагогов, посещение педагогами РМО по данной тематике, обучение педагогов на курсах повышения квалификации по данной теме, пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми и атрибутами, выставка игр, изготовленных руками родителей. На протяжении всего времени осуществления работы над данной задачей воспитатели использовали различные приемы, способствующие развитию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности (внесение новых атрибутов, создание проблемных ситуаций и т.д.).

С целью решения следующей годовой задачи была разработана, согласована и утверждена Программа развития МАДОУ детского сада «Радуга». На основе анализа условий реализации Программы были определены цель, задачи Программы, этапы и содержание работы по ее реализации.

Для решения задачи по формированию, расширению знаний у воспитанников об окружающем посредством мини-музея были выполнены следующие мероприятия: изучение педагогами методической литературы по данному вопросу, переоформление комнаты мини-музеев, имеющейся в детском саду, составление описи экспонатов, проведение занятий с детьми в комнате мини-музеев.

В рамках проекта «Бережливые технологии» в 2024 году были разработаны и реализованы проекты «Оптимизация процесса подготовки костюмов к праздникам», «Оптимизация перемещения на территории детского сада».

В процессе работы педагоги использовали различные формы организации воспитанников: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный.

4.1. Взаимодействие с социумом

В течение 2024 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов.

На основании договора с ДДТ «Каравелла» о сетевой форме реализации образовательной программы воспитанники посещают занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука звуков» социально-гуманитарной направленности.

4.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса, принимать в нем участие.

В течение года проводились консультации, беседы с родителями, касающиеся вопросов безопасности, здоровья воспитанников, воспитательно-образовательного процесса.

В рамках Года Семьи, которым был объявлен 2024 год в Учреждении были проведены следующие мероприятия: праздники и развлечения, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, празднованию Нового года.

Совмещая годовую задачу по формированию основ финансовой грамотности и Год Семьи, очень интересно и познавательно прошел «Марафон по финансовой грамотности», приуроченный к Международному Дню Семьи, на котором была представлена выставка игр по финансовой грамотности, сделанных родителями.

В конце года проведен праздник, посвященный Дню рождения детского сада (детскому саду исполнилось 60 лет) и закрытию Года Семьи, где семьям, у которых не одно поколение детей воспитывалось в нашем детском саду, было присвоено символическое звание Почетной семьи МАДОУ детского сада «Радуга».

Для осуществления дистанционного взаимодействия с родителями используются: сайт детского сада, создана группа ВК.

Вывод: в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательной деятельности.

Перспектива: продолжать способствовать созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФОП

ДО, способствовать расширению взаимодействия с социумом.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в мае и октябре, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования осваивалась воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы, показанные воспитанниками в октябре 2024 года следующие:

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) полностью сформирован у 29 % воспитанников, сформирован частично у 63 % воспитанников и у 8 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 12,5% воспитанников, у большинства воспитанников (75%) сформирован частично и у 12,5 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 17% воспитанников, у большинства воспитанников (66%) сформирован частично и у 17 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте сформировано частично у 83%, у 17 % -находится в стадии формирования, детей, у которых речевое развитие является полностью сформированным-нет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 12% воспитанников, сформировано частично у 71% и у 17 % -находится в стадии формирования.

Дополнительное образование отсутствует.

Дистанционное обучение не проводилось.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2024 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б., Забытиной М.В. принимали активное участие в следующих конкурсах

муниципальные	региональные
Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел». Конкурс чтецов «Моя семья, моя Россия». Конкурс детских рисунков «Моя семья – моя Россия». Конкурс – фестиваль по финансовой грамотности «Планета финансистов». Конкурс детского рисунка, «О чем шумит лес?», приуроченного ко Дню города Бор, организованного МАУК «Борский краеведческий музей г.о.г. Бор Нижегородской области». «Математический праздник дошкольников». Конкурс творческих работ «Война в истории моей семьи» в рамках Сергиевских чтений, номинация «Изобразительное искусство».	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Конкурс «Кормушек много не бывает!» в рамках межрегиональной кампании «Покормите птиц – 2024»

Вывод: у большинства воспитанников показатели освоения образовательной программы дошкольного образования сформированы частично. Самый низкий результат освоения образовательной программы дошкольного образования по речевому развитию, в связи с тем, что у большинства вновь поступающих детей практически отсутствует активная речь и родители не прислушиваются к рекомендациям педагогов о необходимости обратиться к специалисту для выявления и устранения причин плохого звукопроизношения у детей.

Перспектива: активизация индивидуальной работы с детьми, у которых результаты освоения образовательной программы дошкольного образования находятся в стадии формирования, обратить особое внимание на работу с детьми по речевому и познавательному развитию.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с

сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется отдельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля организации учебного процесса нарушений не выявлено.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:

-тематический контроль «Анализ работы педагогов по формированию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности»

-оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок, питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости.

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни в сравнении за 3 года показывает резкое повышение показателя пропусков на одного ребенка по болезни.

2022	2023	2024
15	14	19

Случаев травматизма в 2024 году не зафиксировано.

В течение 2024 года закрытия детского сада и отдельных групп на карантин не проводилось.

В конце года проводилась оценка удовлетворенности качеством образования в ДОО родителями (законными представителями). Ее показатель в 2024 году составил 100 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду.

По результатам контроля своевременно вносились коррективы в работу детского сада.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

Перспектива: организация работы по снижению показателей пропусков на одного ребенка по болезни.

8. Востребованность выпускников

В 2024 году выпустилось в школу 7 человек.

Из них 6 выпускников поступили в МАОУ Октябрьская СШ.

1 выпускник поступил в школу в Краснодарском крае в связи со сменой места жительства.

Вывод: все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

9. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2024 года составило 4 человека.

Из них: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель – 1 человек (внешний совместитель)

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%)			Высшая категория (кол-во/%)			Первая категория (кол-во/%)			Без категории (кол-во/%)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1/33%	1/33%	1/25%	1/33%	1/33%	2/50%	1/33%	1/33%	1/25%	-	-	-

На конец 2024 года результаты распределения педагогических работников по квалификационной категории изменились в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком музыкального руководителя.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее (кол-во/%)			Высшее педагогическое (кол-во/%)			Среднее профессиональное (кол-во/%)			Среднее педагогическое (кол-во/%)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	1/33%	1/25%	1/33%	1/33%	1/25%	-	-	-	2/67 %	1/33 %	2/50 %

На конец 2024 года результаты распределения педагогических работников по уровню образования изменились в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком музыкального руководителя, а также увольнением воспитателя с высшим педагогическим образованием и приходом воспитателя со средним профессиональным педагогическим образованием.

Распределение педагогических работников по стажу работы

От 5 до 10 (кол-во/%)	От 10 до 15 (кол-во/%)	свыше 40 лет (кол-во/%)

2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	1/33%	1/25%	1/33%	1/33%	1/25%	2/67%	1/33%	2/50%

На конец 2024 года изменение распределения педагогических работников по стажу работы также связано с выходом на работу музыкального руководителя, увольнением воспитателя с 12-летним стажем работы и приходом воспитателя с 43- летним педагогическим стажем работы.

Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

До 35 лет (кол-во/%)			35-40 лет (кол-во/%)			свыше 60 лет (кол-во/%)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1/33%	2/67%	1/25%	-	-	1/25%	2/67%	1/33%	2/50%

Также в связи со сменой воспитателей уменьшилось количество работников в возрасте до 35 лет и увеличилось количество работников в возрасте свыше 60 лет.

В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. воспитатели Лапышева Т.М., Жилина Т.В.;
- по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 ч. воспитатели Лапышева Т.М., Жилина Т.В.;
- по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» в объеме 72 ч. воспитатели Жилина Т.В., Забытина М.В.;
- по программе «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» в объеме 72 ч. воспитатель Забытина М.В.;
- по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» в объеме 72 ч. воспитатель Забытина М.В.
- по программе «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 ч. музыкальный руководитель Балмасова Д.Н.

Заведующий прошел обучение на курсах повышения квалификации по программам: «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» в объеме 108 ч., «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций» в объеме 72 ч., «Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 16 ч.

Все педагоги, заведующий, помощники воспитателя прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

Таким образом, у 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации.

В 2024 году заведующий и работник, уполномоченный на решение задач в области ГО прошли курсы повышения квалификации по программе «Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководители организаций, не отнесенных к категории по ГО».

Также в 2024 году заведующий и заведующий хозяйством прошли повышение квалификации по программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности».

Участие заведующего в вебинарах:

- «Организация и наполнение РППС современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО);

- «Документы в образовательной организации в 2024 г.».

Участие воспитателей в вебинарах:

- «Организация и наполнение РППС современной ДОО: теория и практика (ФОП ДО) воспитатель Забытина М.В.;

- обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» воспитатели Забытина М.В., Евграфова М.Б.;

- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» воспитатели Забытина М.В., Евграфова М.Б.

Воспитатели Забытина М.В. и Жилина Т.В. приняли участие в конкурсе профессионального мастерства: IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». За работу: сценарий праздника, посвященного Дню Матери «Мамино сердце» получили Диплом победителя III степени.

Также воспитатели Евграфова М.Б., Забытина М.В., Жилина Т.В. активно посещали в течение года РМО.

Вывод: 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы необходимые для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов.

Перспектива: организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации и участия в вебинарах по потребностям. Стимулирование педагогов на участие в конкурсах различного уровня и публикацию опыта своей работы.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования МАДОУ детского сада «Радуга». Учебно- методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете. В каждой группе и у заведующего имеется Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете. В 2024 году за счет добровольного пожертвования почтового отделения библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями: детским журналом «Мишуткины прописи и раскраски», рабочей тетрадью «Скоро в школу».

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

Перспектива: пополнение учебно-методического обеспечения в соответствии с ФООП ДО.

11. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в 2-х этажном здании, которое обеспечено центральным отоплением, холодным водоснабжением (горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей); местной канализацией (выгребная яма).

Требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются. Для приготовления пищи имеется пищеблок, состоящий из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем. Для хранения продуктов имеется отдельное помещение, оснащенное стеллажами и холодильным оборудованием.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов).

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Во всех помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни, раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для

хранения игрушек, игрушки, дидактический материал, необходимый для занятий с детьми и использования в самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательными областями и соответствующий возрасту детей.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели, скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев, комната для занятий, театрально-игровая комната.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2024 году для улучшения материально-технической базы было выполнено следующее:

- замена оконных блоков в комнате для занятий, спальне средней подготовительной группы, методическом кабинете на сумму 278800 руб. за счет местного бюджета;
 - приобретены канцтовары на сумму 28500 руб., игрушки, дидактические пособия на сумму 99543 руб. за счет субвенции;
 - декоративный ремонт группы 2;
 - приобретены детские кровати на сумму 55500 руб. за счет местного бюджета;
 - замена моечной ванны в группе 1 на сумму 16777 руб. за счет местного бюджета;
 - установлена система контроля доступа (домофон) на сумму 91473 руб. за счет средств областного и местного бюджетов в рамках реализации мероприятий по исполнению требований антитеррористической защищенности объектов образования;
 - установлена система оповещения и управления эвакуацией людей на объекте (территории) на сумму 263577 руб. за счет средств областного и местного бюджетов в рамках реализации мероприятий по исполнению требований антитеррористической защищенности объектов образования;
- Вывод:** материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на допустимом уровне.

Перспектива: замена оконных блоков в раздевальных и туалетах 5 и 6 групп, разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы водоотведения и водоснабжения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	24/100 %
8–12-часового пребывания		24/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе	человек	4

количество педработников:		
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2/50
первой		1/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		2/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	405/17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да