

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
городского округа г.Бор  
С.В.Казимирова

26 декабря 2024



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом по  
МАДОУ детскому саду «Радуга»  
от 26.12.2024 № 50

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Радуга»  
на 2025 – 2027 г.г.

г.Бор  
2024 г.

## Содержание

1.	Назначение программы	3 стр.
2.	Паспорт программы	4 стр.
3.	Информационная справка о ДОУ	7 стр.
4.	Анализ условий реализации Программы	8 стр.
5.	Концептуально-прогностическая часть	14 стр.
6.	Цель и задачи Программы	15 стр.
7.	Этапы и содержание работы по реализации Программы	16 стр.
8.	Оценка результативности реализации Программы	23 стр.
9.	Совершенствование структуры управления	25 стр.
10.	Ожидаемые результаты реализации Программы	25 стр.
11.	Контроль выполнения основных разделов Программы	25 стр.

## **1. Назначение программы**

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее - Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее - учреждение) на 2025- 2027 г. г. на основе анализа работы за предыдущий период. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, управление детским садом на основе инновационных процессов.

## 2. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» на 2025-2027г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г).</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).</li><li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</li><li>- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li><li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8.09.2020 № 28)</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог</li></ul>

	<p>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".</li> <li>- Постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 10.11.2016 № 5284 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор».</li> <li>- Приказ об утверждении Концепции мониторинга качества дошкольного образования в городском округе город Бор Нижегородской области от 29.09.2021 № 807 - о.</li> <li>- Устав МАДОУ детского сада «Радуга»</li> </ul>
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики г.о.г.Бор; родители (законные представители); воспитанники
Разработчик Программы	Заведующий Николаева Н.А.
Цель	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, сохранение статуса детского сада в режиме функционирования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- усовершенствовать материально–техническую базу детского сада и развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО</li> <li>- содействовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2025.г. – организационный этап</p> <p>2025-2027.г.-внедренческий этап</p> <p>2027.г.- заключительный этап</p>

Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация учреждения, коллектив учреждения, воспитанники, родители (законные представители).
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные средства. Внебюджетные источники.
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление образования и молодежной политики г.о.г.Бор; администрация учреждения; Наблюдательный совет
Индикаторы достижения цели Программы	Функционирование учреждения Востребованность учреждения

### 3. Информационная справка

Общие сведения о детском саде:

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Радуга"
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ детский сад «Радуга»
Год постройки учреждения	1964
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия от имени муниципального образование городской округ город Бор осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор.
Место нахождения учреждения	Юридический адрес: 606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, дом 48 Фактический адрес: 606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, дом 48
Режим и график работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ. С 6.30 до 17.30 (11 часов)
Контактный телефон учреждения	8(83159)49381
Адрес электронной почты учреждения	<a href="mailto:raduga.detsk@yandex.ru">raduga.detsk@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта учреждения	<a href="http://raduga-bor.ru">raduga-bor.ru</a>

Учредительные документы	Лицензия выдана Министерством образования и науки Нижегородской области регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211640 дата предоставления лицензии: 23 ноября 2021г. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Радуга" утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 13.11.2023 № 6716)
Руководитель учреждения	Заведующий Николаева Наталья Александровна

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В учреждении функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Численность детей - 24 человека. Количество мест в учреждении – 47.

Количество работников - 12 человек:

Заведующий – 1;

Педагоги – 4;

Учебно-вспомогательный персонал – 2;

Обслуживающий персонал - 5

Учреждение реализует образовательную программу МАДОУ детского сада «Радуга», разработанную в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе авторских методик Комратовой Н.Г. Грибовой Л.Ф. «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание».

#### **4. Анализ условий реализации Программы**

##### Анализ состояния материально-технической базы

Детский сад размещается в двухэтажном кирпичном здании типового проекта.

На первом этаже располагаются: группа младшего возраста, спальня младшей группы, умывальная, раздевалка, комната мини- музеев, тренажерная комната, «Волшебная комната», театрально-игровая комната, пищеблок, прачечная, гладильная, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, процедурная, подсобное помещение, сушилка.

На втором этаже располагаются: дошкольная группа, спальня дошкольной группы, умывальная, туалетная, раздевалка, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, комната для занятий.



В учреждении имеется центральное освещение и отопление, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется через водонагреватели, местная канализация (выгребная яма).

Пищеблок и медицинский блок оснащены необходимым оборудованием.

В достаточном количестве имеются посуда и мягкий инвентарь.

Помещения и оборудование соответствуют требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и требованиям безопасности.

На территории имеются 2 прогулочных площадки, оснащенных необходимым уличным игровым оборудованием; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; сарай для хранения выносного материала. Территория озеленена: имеются цветник, деревья и кустарники, огород.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы оснащены детской и игровой мебелью, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, игры и пр.) в соответствии с возрастом и позволяют реализовывать задачи воспитания и обучения по всем образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для улучшения организации воспитательно-образовательного процесса, за счет высвободившихся помещений, оформлены: комната для занятий, комната мини-музеев, театрально-игровая комната, тренажерная.

В методическом кабинете представлены пособия, наглядно-дидактический материал, методическая литература по всем направлениям развития; детская художественная литература.

Учебно-методический комплекс требует дооснащения в соответствии с ФОП ДО.

Учреждение оснащено компьютерной и оргтехникой. Имеются: 3 компьютера, 3 ноутбука, принтеры, сканеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

*Вывод:* в учреждении удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

*Проблемное поле:* существует необходимость замены детской мебели (кровать), столов и стульев для воспитателей; требуется замена оставшихся оконных блоков, дверей, ограждения, капитальный ремонт фасада здания, системы водоснабжения и водоотведения; недостаточное обеспечение оснащенности оборудованием, средствами обучения и УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

*Перспективы развития:* возможность пополнения материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, УМК за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС ДО/ФОП ДО.

*Возможные риски:* снижение объемов бюджетного финансирования и субвенций в связи со значительным уменьшением количества воспитанников и как следствие, отсутствие возможности обновления и пополнения материальной базы.

### Анализ образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями действующих СанПиН, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Режим дня и режим организованной образовательной деятельности соблюдаются работниками детского сада.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится во всех формах организации деятельности (организованной, совместной и самостоятельной). Небольшая наполняемость групп детьми позволяет уделять больше внимания индивидуальной работе.

Два раза в год педагогами проводится педагогическая диагностика уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования, на основе анализа которого оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

Воспитанники, не освоившие образовательную программу дошкольного образования отсутствуют.

В учреждении хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети достаточно коммуникабельны, с желанием ходят в детский сад.

*Проблемное поле:* разновозрастные группы, низкая посещаемость детьми детского сада, отсутствие узких специалистов, отсутствие возможности организовать дополнительные платные образовательные услуги, консервативность педагогов в использовании методов и приемов в организации образовательного процесса.

*Перспективы развития:* построение образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО, проведение работы с родителями о необходимости регулярного посещения детьми детского сада; использование, по мере возможности, инновационных форм работы с детьми.

*Возможные риски:* дальнейшее нерегулярное посещение детьми детского сада, сопротивляемость педагогов в использовании современных методов и приемов при организации образовательного процесса.

### Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников.

Состояние здоровья детей - основной фактор их благополучия и успешности.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом возрастных и физиологических возможностей детского организма, индивидуальных показаний состояния здоровья детей и сезона года.

В учреждении проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренней и после сна); регулярно проводятся игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни.

Однако из сравнительной таблицы показателей пропусков на одного ребенка по болезни видно резкое увеличение количества пропусков.

сравнительная таблица показателей пропусков на одного ребенка по болезни:

2022	2023	2024
15	14	19

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в учреждении отсутствуют.

*Проблемное поле:* повышение числа воспитанников, поступающих в детский сад со слабым здоровьем; рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья; отсутствие внимания со стороны родителей (законных представителей) к рекомендациям педагогов и медицинского персонала по улучшению состояния здоровья детей.

*Перспективы развития:* активизация работы по снижению уровня заболеваемости детей в том числе и с родителями (законными представителями); достижение показателей пропусков на одного ребенка по болезни ниже среднего по району.

*Возможные риски:* повышение количества поступающих детей с ослабленным здоровьем; пренебрежительное отношение родителей (законных представителей) к рекомендациям педагогов и медицинского персонала, касающимся состояния здоровья детей.

#### Анализ взаимодействия с социумом

Учреждение взаимодействует на договорной основе с объектами социального окружения через разные формы и виды совместной деятельности.

Социальное окружение детского сада:

- Октябрьская СШ,
- Дом культуры - музей,
- Библиотека
- Октябрьский территориальный отдел администрации городского округа г.Бор
- МАДОУ детский сад «Ивушка»
- МАДОУ детский сад «Мечта»
- ДДТ «Каравелла»
- ФОК
- Почта
- Поликлиника
- Православный приход церкви в честь Богоявления Господня.

Организируются встречи с представителями ГИБДД и ВДПО.

Ежегодно дети участвуют в муниципальных конкурсах среди воспитанников детских садов г.о.г. Бор.

Социальное партнерство способствует разностороннему развитию воспитанников, их социализации, воспитанию патриотических и духовно-нравственных качеств.

*Проблемное поле:* отсутствие плодотворного взаимодействия со школой.

*Перспективы развития:* повышение активности в сотрудничестве со школой.

*Возможные риски:* отсутствие заинтересованности в сотрудничестве со стороны объектов социума.

#### Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) основывается на изучении контингента родителей, изучении мнения родителей о работе учреждения, включении родителей в образовательный процесс, используя при этом разнообразные формы:

- привлечение родителей к совместному с детьми участию в различных мероприятиях (праздниках, развлечениях);
- дни открытых дверей для родителей;
- групповые родительские собрания, общие родительские собрания, конференции;
- наглядные формы работы с родителями: папки-передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации;
- участие в конкурсах, выставках и т.д.;
- создание чатов для своевременного информирования родителей (законных представителей), предоставления им фото и видеoinформации о проводимых в детском саду мероприятиях с детьми.

За прошедший период реализации программы удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) составляла 100 %.

*Проблемное поле:* пассивное отношение у большинства родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе.

*Перспективы развития:* активизация участия родителей (законных представителей) в совместном образовательном процессе.

*Возможные риски:* отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе.

#### Анализ кадрового состава

Учреждение, в основном, укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Имеются вакансии: 0,25 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки старшего воспитателя, 0,5 ставки воспитателя, 1 ставка дворника, 0,5 ставки кастелянши.

Педагогический коллектив составляют четыре педагога, из них: 3 воспитателя, музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Заведующий имеет высшее педагогическое образование и прошел обучение по программе «Менеджмент в образовании».

Распределение педагогов по наличию образования:

- высшее педагогическое образование имеет музыкальный руководитель (25%).
- высшее экономическое образование и переподготовку имеет один воспитатель (25%).

- среднее профессиональное (дошкольное педагогическое) образование имеют два воспитателя (50%).

Распределение педагогов по наличию квалификационной категории:

- высшую квалификационную категорию имеют один воспитатель и музыкальный руководитель (50%).

- первую квалификационную категорию имеет один воспитатель (25%).

- соответствует занимаемой должности один воспитатель (25%).

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

- педагогический стаж более 20 лет имеют два воспитателя (50%),

- педагогический стаж - от 5 до 10 лет имеет один воспитатель,

- педагогический стаж - от 10 до 15 лет имеет музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту:

- до 35 лет – один педагог,

- от 35 до 40 лет – один педагог,

- от 60 до 65 лет – один педагог,

- более 65 лет – один педагог.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

*Проблемное поле:* недостаточное оказание помощи педагогам в организации образовательного процесса в связи с отсутствием старшего воспитателя; работа в разновозрастных группах; не все педагоги являются основными работниками; пенсионный возраст большинства педагогов, вследствие чего отмечается снижение активности, инициативности и недостаточное использование в работе современных технологий, методов и приемов.

*Перспективы развития:* стимулирование педагогов к саморазвитию, активизации использования в работе современных методик воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

*Возможные риски:* увольнение педагогов, консерватизм, инертность педагогов.

#### Анализ состояния управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждением.

Органами коллегиального управления детского сада являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно – правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в стабильности кадрового состава, укреплении материально – технической базы

детского сада, востребованности детского сада.

*Проблемное поле:* отсутствие заместителя заведующего и старшего воспитателя; большая загруженность руководителя.

*Перспективы развития:* совершенствование нормативно-правовой базы;

*Возможные риски:* отсутствие возможности материального стимулирования работников, увеличение нагрузки на руководителя.

#### Анализ финансово-экономических ресурсов

Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета, субвенции и внебюджетных средств.

Средства местного бюджета используются на оплату коммунальных услуг, оплату работ по договорам технического обслуживания, выплату заработной платы части работников.

Средства от субвенции используются на выплату заработной платы руководителю, педагогам, учебно-вспомогательному персоналу и приобретение товаров для осуществления образовательного процесса (детской мебели, игрушек, канцтоваров).

Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду, спонсорская помощь.

*Проблемное поле:* снижение всех видов финансирования в связи с низкой наполняемостью учреждения воспитанниками (т.к. ведется подушевое финансирование).

*Перспективы развития:* привлечение спонсорской помощи, увеличение количества воспитанников.

*Возможные риски:* отсутствие спонсоров, уменьшение числа воспитанников.

### **5. Концептуально - прогностическая часть**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политической и социально-экономической жизни страны, необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Концепция Программы развития предполагает совершенствование организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения.

Миссия учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, охрана и укрепление здоровья детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей.
2. Обеспечить организационно-методические условия для реализации ФОП ДО.
3. Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую

предметно-пространственную среду.

4. Повышать профессиональную компетентность руководящих и педагогических работников

5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.
- принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.
- принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.
- принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

## **6. Цель и задачи Программы**

Цель Программы: Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, сохранение статуса детского сада в режиме функционирования.

Задачи Программы:

- создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФООП ДОО;
- усовершенствовать материально–техническую базу детского сада и развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФООП ДОО;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

## **7. Этапы и содержание работы по реализации Программы**

01.01.2025 - 30.06.2025 – организационный этап

Задачи:

- создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада
- подбор материалов для реализации проектов.

01.07.2025 - 31.08.2027 - внедренческий этап

Задачи:

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
- реализация проектов Программы развития;
- осуществление промежуточного контроля реализации проектов.

01.09.2027г.- 31.12.2027 - заключительный этап

Задачи:

- анализ работы по реализации Программы развития.
- оформление и трансляция опыта работы.

*Проект «Мы голосуем за здоровье»*



Проблема: поступление в учреждение детей с ослабленным здоровьем, пренебрежительное отношение родителей (законных представителей) к рекомендациям по укреплению здоровья детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: 1. Разработать план мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) в систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей.  
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат: снижение показателя заболеваемости у детей.

Социальный эффект: формирование стремления к здоровому образу жизни у каждого участника образовательного процесса

мероприятия	сроки	ответственные	Объем финансирования (руб)
<i>1 этап-организационный</i> Разработка плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья для использования в работе с детьми	До 01.09.25	педагоги	Не требуется
Разработка плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья для использования в работе с родителями (законными представителями)	До 01.09.25	педагоги	Не требуется
Анализ состояния оборудования и инвентаря, необходимого для реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	До 01.09.25	заведующий	Не требуется
<i>2 этап-внедренческий</i> Реализация плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в работе с детьми	01.09.2025- 01.09.2027	педагоги	Не требуется

Реализация плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в работе с родителями (законными представителями)	01.09.2025-01.09.2027	педагоги	Не требуется
Замена, приобретение недостающего оборудования и инвентаря	01.09.2025-01.09.2027	заведующий	30000 р
Ежедневный мониторинг заболеваемости детей	2025-2027	заведующий	Не требуется
Мониторинг эффективности плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в работе с детьми	01.09.2025-01.09.2027	заведующий	Не требуется
Мониторинг эффективности плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья в работе с родителями (законными представителями)	01.09.2025-01.09.2027	заведующий	Не требуется
<i>Этап-заключительный</i> Обобщение опыта работы	01.09.27-31.12.27	Заведующий педагогов	Не требуется
Подведение итогов реализации проекта	01.09.2027-31.12.2027	Заведующий педагогов	Не требуется

### Проект «Современный педагог»

Проблема: недостаточная активность педагогов в использовании современных методик и технологий в организации образовательного процесса, пассивность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства и распространении опыта своей работы.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи: 1. Создать условия для обучения педагогов современным методикам и технологиям в соответствии с реализацией ОП ДО.

2. Обеспечить использование педагогами в воспитательно - образовательном процессе современных методик и технологий.

3. Повысить активность и инициативность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства и распространении опыта своей работы.

Ожидаемые результаты:

- сформированная мотивация у педагогов на использование в воспитательно - образовательном процессе современных методик и технологий;

- активизация педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства и распространении опыта своей работы.

- Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса.

мероприятия	сроки	ответственные	Объем финансирования (руб)
<i>1 этап - организационный</i> Выявление затруднений у педагогов в использовании современных методик и технологий в образовательном процессе для реализации ОП ДО.	До 01.03.25	заведующий	Не требуется
Составление плана обучения педагогов на курсах повышения квалификации	01.03.25-31.03.25	заведующий	Не требуется
Составление плана работы педагогов по самообразованию	01.01.25-01.04.25	педагоги	Не требуется

<p><i>2 этап - внедренческий</i>          Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации с учетом выявленных у них затруднений</p>	<p>01.04.25- 31.12.27</p>	<p>заведующий</p>	<p>20000</p>
<p>Участие педагогов в районных методических объединениях (РМО)</p>	<p>2025-2027</p>	<p>педагоги</p>	<p>Не требуется</p>

Организация передачи знаний педагогам учреждения по итогам обучения педагогов на курсах повышения квалификации и участия в РМО	2025-2027	заведующий	Не требуется
Реализация педагогами планов по самообразованию	2025-2027	педагоги	Не требуется
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2025-2027	педагоги	Не требуется
Проведение в учреждении методических мероприятий с целью передачи опыта педагогам других детских садов	2025-2027	заведующий	Не требуется
Ведение педагогами портфолио	2025-2027	педагоги	Не требуется
Контроль проведения педагогами мероприятий образовательной деятельности с целью оценки использования современных педагогических методик и технологий.	2025-2027	заведующий	Не требуется
Стимулирование педагогов за участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляции своего опыта работы	2025-2027	заведующий	При наличии финансирования
<i>Этап – заключительный</i> Подведение итогов реализации проекта	01.09.2027- 31.12.2027	Заведующий педагоги	Не требуется
Выход на аттестацию на высшую категорию	2026-2027	Заведующий педагоги	Не требуется

**Усовершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

мероприятия	сроки	ответственные	Объем финансирования (руб.)
Замена оставшихся оконных блоков на втором этаже здания и кабинете заведующего хозяйством	2025-2026	заведующий	300000
Замена оконного блока на лестничной площадке	2027	заведующий	80000
Замена системы водоснабжения и водоотведения	2025	заведующий	4000000
Приобретение учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО	2025-2027	заведующий	50000
Пополнение интерактивного, дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.	2025-2027	заведующий	300000
Пополнение игрового оборудования на участках	2025-2027	заведующий	90000

## 8. Оценка результативности реализации Программы

### Параметры оценки результативности реализации Программы

Критерии	Индикаторы	Динамика индикаторов и показателей		
		2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям			
Исполнение бюджета программы (субвенция)	1 балл: не ниже 80% 2 балла: 81% - 90% 3 балла: 91% - 100%			
Привлечение внебюджетных и спонсорских средств на развитие учреждения	1 балл: привлекаются средства			
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%			
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют первую и высшую категорию 50% педагогов 2 балла: имеют первую и высшую категорию 90% педагогов 3 балла: имеют первую и высшую категорию более 90% педагогов			

Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с необходимостью реализации ФОП ДО	1балл: прошли курсовую подготовку 50% педагогов 2балла: прошли курсовую подготовку 90% педагогов 3балла: прошли курсовую подготовку 100% педагогов			
Распространение опыта работы педагогов	1балл: на муниципальном уровне 2балла: на региональном уровне 3балла: на федеральном уровне			
Использование педагогами современных методов, технологий в реализации ФОП ДО	1балл: 50% педагогов 2балла: 90% педагогов 3балла: 100% педагогов			
Взаимодействие детского сада с социальным окружением	1 балл: разовое сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества			
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	1балл:87-90% 2балла:91-95% 3балла:96-100%			
Участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе	1балл:50-60% родителей 2балла:61-80% 3балла:81-100%			
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	1балл: на уровне района 2балла: ниже районного уровня			
Списочный состав воспитанников	1балл: не ниже по отношению к 2024 году 2балла: выше по отношению к 2024 году			
Соответствие оснащенности РППС ФОП ДО	1балл: 60-80% 2балла: 81-90% 3балла: 91-100%			



## **9. Совершенствование структуры управления**

Совершенствование структуры управления учреждением будет осуществляться по следующим направлениям:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями в законодательных документах по всем направлениям;
- осуществление положительной мотивации труда работников, поддержка трудовой инициативы посредством морального и материального стимулирования;
- привлечение спонсорской, благотворительной помощи учреждению;
- использование в работе электронного документооборота;
- развитие системы информирования и обратной связи с педагогами и родителями, социальными партнерами через официальные страницы в социальных сетях.

## **10. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- увеличение списочного состава воспитанников;
- достижение показателей заболеваемости воспитанников на уровне ниже районного;
- активизация педагогов в использовании современных методик и технологий в организации воспитательно-образовательного процесса, в стремлении распространять свой опыт на разных уровнях.
- активизация включения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- приведение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения в целом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

## **11. Контроль выполнения основных разделов Программы**

Контроль выполнения Программы осуществляется:

- Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор. (внешний мониторинг);
- администрацией учреждения (внутренний мониторинг).

