

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ детский сад «Радуга» )

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 24.03.2020 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Николаева Н.А.

(Ф. И. О.)

*Николаева*  
(подпись)

31.03.2020

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

г.Бор  
2020 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада «Радуга»**  
за 20 19 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, д. 48
Телефон, факс	8(83159)4-93-81
Адрес электронной почты	raduga.detsk@yandex.ru
Сайт	<a href="http://raduga-bor.ru">http://raduga-bor.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 52 № 001565 от 3 августа 2011 г. регистрационный № 9157 Срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 20.05.2015 № 2310 (в редакции постановлений администрации городского округа г. Бор от 08.04.2019 № 1899, от 20.06.2019 № 3294)

**2. Оценка системы управления организацией**

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 20.05.2015 № 2310 (в редакции постановлений администрации городского округа г. Бор от 08.04.2019 № 1899, от 20.06.2019 № 3294), СанПиН 2.4.1.3049-13, и др. нормативно-правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В течение года были проведены заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в Устав детского сада, принятия таких локальных актов, как: Правила приема воспитанников, Положение о Порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положение о языках образования, Порядка отчисления и перевода воспитанников.

На Общих собраниях работников Учреждения рассматривались вопросы безопасности работников и воспитанников Учреждения, внесения изменений в Положение об оплате труда работников, внесения изменений в Коллективный договор.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы принятия результатов самообследования за 2018 год, итогов работы за 2018-2019 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2019 год, принятие плана работы на 2019-2020 год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам. Решением Педагогического совета были приняты: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга», Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2019 года учреждение проверялось органами надзора: Пожнадзором, Роспотребнадзором, управлением по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Нижегородской области. Результаты проверок: все замечания были устранены в ходе проверок, предписаний нет.

В отношении учреждения был осуществлен ведомственный контроль по изучению управленческой деятельности по вопросу выполнения законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

Вывод: система управления организацией ведется на допустимом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году в Учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- Средняя, подготовительная - 4-5, 6-7 лет.

С 1 сентября 2019 года вместо средней, подготовительной стала средняя, старшая группа – 4-6 лет.

Списочный состав детей на конец 2019 г. составил 36 воспитанников.



Режим пребывания воспитанников в детском саду для удобства родителей был изменен на 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы и годовым календарным учебным графиком.

Приоритетными направлениями работы было выполнение годовых задач:

- способствовать развитию дикции у воспитанников: совершенствовать отчетливое произнесение слов, словосочетаний, предложений;
- способствовать развитию интонационной выразительности речи воспитанников через театрализованную деятельность;
- способствовать формированию культурно-гигиенических навыков приема пищи у воспитанников.

Работа над первой задачей проходила в начале года, для ее осуществления были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- организация театрализованной деятельности-один из способов развития дикции
- развитие дикции на музыкальном занятии

Семинар-практикум:

- использование наиболее эффективных методов и приемов в работе по развитию дикции

Педагогами были оформлены дидактические материалы, способствующие развитию дикции.

Педагоги использовали различные формы организации воспитанников: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный. Больше внимания старались уделять индивидуальной работе с детьми. Однако, анализ изучения эффективности работы педагогов по данному вопросу показал необходимость продолжить работу по речевому развитию детей.

Поэтому была запланирована годовая задача по развитию интонационной выразительности речи воспитанников через театрализованную деятельность;

Работа над этой задачей началась с сентября 2019 года. Для ее реализации в 2019 году выполнялись следующие мероприятия: консультации

- организация театрализованной деятельности-один из способов развития интонационной выразительности речи;



-развитие интонационной выразительности речи на музыкальном занятии.  
оформление театрально-игровой комнаты,  
изготовление пособий педагогами  
привлечение родителей к пополнению театральной комнаты различными видами театра.

Для реализации годовой задачи по формированию культурно-гигиенических навыков приема пищи у воспитанников педагогами изучалась методическая литература по данному вопросу, был разработан алгоритм распределения обязанностей воспитателя и помощника воспитателя при организации режимных моментов. Данный опыт был представлен на районном методическом объединении для малокомплектных детских садов, проведенный на базе нашего учреждения. Основное внимание, конечно же направлено на индивидуальную работу с воспитанниками по формированию у них культурно-гигиенических навыков приема пищи.

#### *Взаимодействие с социумом*

В течение 2019 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов. Впервые было осуществлено взаимодействие с Воскресной школой, воспитанники которой показали в детском саду сказки духовно-нравственного содержания.

В празднике, посвященном 55-летию детского сада приняли участие представители социальных партнеров МБДОУ детского сада «Ивушка», МАДОУ детского сада «Мечта», ДДТ «Каравелла», представитель ИМЦ Управления образования и молодежной политики администрации г.о.г.Бор. Большую помощь в организации праздника оказал начальник Октябрьского территориального отдела.

#### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса, принимать в нем участие. Основной акцент делался на снижение уровня заболеваемости, соблюдение мер безопасности, индивидуальную работу по развитию речи детей в домашних условиях.

Для родителей проводились консультации, родительские собрания по темам годовых задач, совместные праздники и развлечения: «День защитника отечества», «8 марта», «Литературная гостиная», «9 мая», «Осенний праздник», «День пожилого человека», «День матери», «День рождения детского сада», «Новый год».

Уже традиционно, в конце учебного года, было проведено совместное с родителями и детьми родительское собрание, посвященное соблюдению мер безопасности и развитию дикции у воспитанников.

Родители принимали участие в изготовлении макетов



достопримечательностей Нижнего Новгорода.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в мае и декабре, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Основная образовательная программа была освоена воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы следующие:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-Эстетическое развитие
Сформированы	43%	32%	37%	28%	35%
Частично сформированы	52%	65%	61%	65%	57%
В стадии формирования	5%	3%	2%	7%	8%

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек



и др.) полностью сформирован у 43 % воспитанников, у большинства воспитанников (52%) сформирован частично и у 5 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 32% воспитанников, у большинства воспитанников (65%) сформирован частично и у 3 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 37% воспитанников, у большинства воспитанников (61%) сформирован частично и у 2 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте полностью сформировано лишь у 28% воспитанников, у большинства воспитанников (65%) сформировано частично и у 2 % -находится в стадии формирования.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 35% воспитанников, у большинства воспитанников (57%) сформировано частично и у 8 % -находится в стадии формирования.

Результаты педагогической диагностики показали необходимость продолжения работы по речевому развитию детей, а также уделения внимания вопросу формирования культурно-гигиенических навыков, особенно в приеме пищи.

Дополнительное образование отсутствует.

#### *Участие воспитанников в конкурсах*

В течение 2019 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б. принимали активное участие в следующих конкурсах

муниципальные	региональные	всероссийские
конкурс детского рисунка «Волшебные превращения зимнего леса»; «Детское многоборье»; «Правила движения достойны уважения»; <u>«Моя профессиональная карьера»-два победителя;</u> «Мой любимый детский сад»; «Осенний вернисаж»	«Моя профессиональная карьера»	<u>конкурс рисунков, посвященный 85-летию Ю.Гагарина «Земля проснется с именем его...» – два диплома II степени;</u> <u>творческий конкурс «Лучшая мама на свете» - два диплома II степени;</u>

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находится на допустимом уровне.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности,



учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется отдельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля за организацией учебного процесса нарушений не выявлено.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующим СанПиН, учебная нагрузка выполнена в полном объеме.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:

-тематический контроль «Анализ эффективности педагогического воздействия на развитие дикции у воспитанников»

-оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок, питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни показывает стабильность:

2017	2018	2019
14	14	14

Сравнительный анализ посещаемости воспитанниками детского сада показывает повышение процента посещаемости в 2019 году

2017	2018	2019
88,6%	86,6%	95,3%



Ежеквартально проводилась оценка удовлетворенности качеством образования в ДОО родителями (законными представителями). Ее показатель в 2019 году составлял от 91 % до 98 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду.

В большинстве случаев результаты контроля позволяли своевременно вносить коррективы в работу детского сада.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

### 7. Востребованность выпускников

В 2019 году выпустилось в школу всего 12 чел.

Из них все выпускники поступили в МБОУ Октябрьская СШ.

**Вывод:** все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

### 8. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2019 года составила 4 человека (на конец 2018 года-3 человека)

Из них: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель -1 человек (совместитель).

#### распределение педагогических работников по квалификационной категории

Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%)			Высшая категория (кол-во/%)			Первая категория (кол-во/%)			Без категории (кол-во/%)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
2/50%	2/67%	2/50%	-	1/33%	1/25%	1/25%	-	1/25%	1/25%	-	-

#### распределение педагогических работников по образованию

Высшее (кол-во/%)			Высшее педагогическое(кол-во/%)			Среднее специальное (кол-во/%)			Среднее специальное педагогическое (кол-во/%)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	-	-	-	1/33%	2/50%	2/50%	-	-	2/50%	2/67%	2/50%

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

От 5 до 10			От 25 до 30			От 35 до 40			свыше 40 лет		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1/25%	1/33%	2/50%	1/25%	-	-	1/25%	1/33%	1/25%	1/25%	1/33%	1/25%

#### Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

До 33 лет			55-60 лет			свыше 60 лет		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
-	1/33%	2/50%	1/25%	2/67%	1/25%	3/75%	-	1/25%

Все изменения по кадровому составу связаны с приемом на работу по совместительству музыкального руководителя в возрасте до 33 лет,



имеющего высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

У 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации. Также в 2019 году курсы повышения квалификации прошли помощники воспитателя.

В течение года все педагоги и помощники воспитателя прошли курсы оказания помощи пострадавшим.

Воспитатели Жилина Т.В., Евграфова М.Б. принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

муниципальных	всероссийских
<u>«Дидактическая игра по ПДД»- два победителя</u> «Многофункциональная игрушка по ПДД»; районное методическое объединение «Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя при организации режимных моментов» участие в кампании «Покормите птиц», конкурсе «Съедобные кормушки-подвески»	викторина «Питание, здоровье и развитие дошкольника»; мастер-класс «Развитие креативности у детей»; викторина «Современный педагог и ИКТ» - диплом лауреата I степени; диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании»; публикация методической разработки «Особенности развития интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста» на сайте «Диплом педагога»

Вывод: 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов.

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебно- методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете.

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.



Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

#### **10. Оценка материально-технической базы**

Учреждение в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- имеется центральное отопление, холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей
- канализация местная (выгребная яма);
- требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются;
- пищеблок состоит из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащен необходимым оборудованием;
- медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов);

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности, двери, выходящие на пути эвакуации снабжены пружинами. В 2019 году было установлено аварийное эвакуационное освещение и произведена замена чердачных люков.

В Учреждении был произведен декоративный ремонт музыкально-физкультурного зала, лестничных маршей, раздевалки средней старшей группы, отремонтированы стулья для взрослых.

Остается необходимость в ремонте кровли, фасада здания, замене оконных блоков, внутренних дверей.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни, раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для хранения игрушек. Благодаря спонсорской помощи в средней, старшей группе были заменены 2 окна и раздевальные шкафы, а также заменено окно в кабинете заведующего.

Развивающая предметно-пространственная среда средней, старшей группы пополнена кукольной игровой мебелью, диваном для зоны отдыха, стеллажом для хранения спорт.инвентаря.

Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы пополнена парикмахерской для сюжетных игр, центром воды и песка, велосипедами.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели,



скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев, комната для занятий (пополнена пособиями для экспериментально-опытнической деятельности), оформлена театрально-игровая комната.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2019 году была проведена большая работа по благоустройству и оснащению территории: спилены старые деревья; заменено ограждение территории, цветник; оформлены огород, экологическая тропа. Силами воспитателей значительно пополнен выносной материал.

Все оборудование в детском саду и на участках, детская мебель имеют сертификаты.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	36/100 %
8–12-часового пребывания		36/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4



с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		1/25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		2/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да



инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	395/11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да