

Утвержден
Приказом
от 30.06.2016 № 18/1

ПЛАН
действий по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объекта и предоставляемым
на нем услугам «дорожная карта»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Радуга»

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБДОУ детский сад «Радуга» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ детский сад «Радуга» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016- 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ детский сад «Радуга» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ детский сад «Радуга» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-образовательным программам дошкольного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г. N 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ детский сад № 20 «Сказка»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

П. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта

МБДОУ детский сад «Радуга» и услуг в сфере образования.

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Значение показателей (по годам)														
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100

2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно обеспечить доступность с учетом потребностей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100

4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100

	-Наличие сменного кресла- коляски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Наличие адаптированного лифта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Наличие поручней	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Наличие на входе пандуса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Предусмотрена подъемная платформа (аппаратель)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Имеются раздвижные двери	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Наличие доступных входных групп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	- Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
	площадок														
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100	100	100

6	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предлагаются услуги в сфере образования;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количество объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
8	Удельный вес услуг в сфере образования, представляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100

	тифлосурдолепереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования																			
9	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	100	100	100	100	
11	Удельный вес услуг в сфере образования,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	100	100	100	100	

	предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
12	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100
13	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	100
14	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	50	100

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объекта МБДОУ детский сад «Радуга» и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I.Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ детский сад «Радуга» от 28.06.2016 г. № 33 Об организации работы в МБДОУ детский сад «Радуга» по обеспечению условий доступности для детей – инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования Приказ об утверждении Паспорта доступности и Дорожной карты от 30.06.2016 № 18/1	Комиссия по приказу	Июнь – Июль 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции	Приказы МБДОУ детский сад «Радуга»	Заведующий	2017-2025 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для

	(капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы МБДОУ детский сад «Радуга» Заведующий, 2025-2029 г
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами		
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких	Старший воспитатель ежегодно Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

	расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности			услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в МБДОУ Детский сад «Радуга» в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий, помощники воспитателей	3 квартал 2016
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы МБДОУ детский сад «Радуга»	2016-2030 годы	Увеличение числа работников в детского сада на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.1.	по месту жительства инвалида	-	-	Расширение сферы предоставления услуг
3.2.	в дистанционной форме	-	-	
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования		2025-2030	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	

4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ детский сад «Радуга»	воспитатели	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по приказы МБДОУ детский сад «Радуга» адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ детский сад «Радуга»	Специалисты, воспитатели	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающими (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Фекина Е.А.	3-4 квартал 2016 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)