

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад «Радуга»)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 30.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Николаева Н.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

30.03.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

г.Бор
2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детского сада «Радуга»
за 2022год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, д.48
Телефон	8(83159)4-93-81
Адрес электронной почты	raduga.detsk@yandex.ru
Сайт	https://raduga-bor.ru
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Дата создания	1964 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00211640 от 23.11.2021 Срок действия: бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651с учетом изменений, утвержденных Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 18.05.2022 № 2545

2. Оценка системы управления организацией

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 26.08.2020 № 3651, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др. нормативно-

правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный совет.

В течение года были проведены:

- заседания Совета Учреждения по вопросам принятия Программы развития МАДОУ детского сада «Радуга» на 2022-2024 г.г., согласования Положения об организации питания воспитанников и работников МАДОУ детского сада «Радуга», Положения о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников МАДОУ детского сада «Радуга», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Радуга», Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга», Положения о режиме занятий обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга»;

- Общие собрания работников Учреждения по вопросам принятия Положения об организации питания воспитанников и работников МАДОУ детского сада «Радуга», Положения о бракеражной комиссии МАДОУ детского сада «Радуга», Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка;

- заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы принятия Основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Радуга», рабочих программ, результатов самообследования за 2021 год, Положения о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников МАДОУ детского сада «Радуга», Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Радуга», Порядка и основания перевода и отчисления обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга», Положения о режиме занятий обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга», итогов работы за 2021-2022 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2022 год, принятие плана работы на 2022-2023 учебный год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам;

- заседания Наблюдательного совета по вопросам согласования годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада «Радуга» за 2021 год, утверждения отчета о результатах деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021 год, рассмотрения и внесения изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», внесения изменений к Уставу МАДОУ детского сада «Радуга» в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», избрания председателя Наблюдательного

совета, рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.

В течение 2022 года была проведена работа по разработке пакета документов по оценке профессиональных рисков работников Учреждения. В течение 2022 года в отношении учреждения были проведены проверки:

- отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу г.Бор, по результатам которой было установлено, что предписание органа государственного контроля надзора) № 19/1/3 от 03.03.2021 г. выполнено в полном объеме;
- территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор, в результате которой были выявлены нарушения и сделаны предписания об устранении выявленных нарушений в срок до 01.08.2024 г.: заменить мойку для мытья посуды в моечной младшей группы, установить кровати с жестким ложем в спальней средней, старшей группы.

Вывод: система управления организацией соответствует допустимому уровню.

Перспективы: работа над устранением предписания, выданного территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор; организация работы по регистрации Устава в новой редакции.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в Учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- Средняя, старшая - 4-6 лет.

Списочный состав детей на конец 2022 г. составил 25 воспитанников.

Режим пребывания воспитанников в детском саду 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом.

Приоритетными направлениями работы было выполнение годовых задач:

- способствовать развитию у детей декоративного творчества: формировать знания о декоративно-прикладном искусстве в соответствии с возрастом;
- способствовать продолжению развития у воспитанников интереса к познавательно-исследовательской деятельности, использования действий экспериментального характера;
- способствовать развитию у детей навыков организации сюжетно-ролевых игр.

Осуществление работы над первой задачей было начато с сентября 2021 года, когда были проведены основные запланированные мероприятия, такие как консультации для педагогов и родителей, семинар-практикум для педагогов, выставка поделок, изготовленных руками родителей, и завершено в мае совместным мероприятием, в котором дети и родители показали свои умения и навыки в декоративном творчестве.

Для решения задачи по развитию у воспитанников интереса к познавательно-исследовательской деятельности были проведены следующие мероприятия:

Консультация для педагогов «Особенности использования действий экспериментального характера в соответствии с возрастом детей»; оформлена картотека по экспериментальной деятельности в соответствии с возрастной группой.

Для решения задачи по развитию у детей навыков сюжетно-ролевой игры были проведены следующие мероприятия для педагогов:

-семинар-практикум «Использование приемов, способствующих развитию сюжетно-ролевой игры»;

-консультация «Создание условий, способствующих развитию у детей навыков сюжетно-ролевой игры»;

-разработан проект «Оптимизация процесса уборки игрушек в группе» в рамках проекта «Бережливые технологии»;

изготовление совместно с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Педагоги использовали различные формы организации воспитанников:

организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный.

Взаимодействие с социумом

В течение 2022 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов.

С целью обогащения опыта для использования в сюжетно-ролевых играх были проведены экскурсии на почту, в ближайший магазин.

С ДДТ «Каравелла» заключен договор сетевого взаимодействия, в результате чего на базе детского сада с сентября 2022 года проходят занятия таких объединений как «Развивайка» с целью повышения уровня речевого развития и «Мастерская творчества».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса, принимать в нем участие.

Для родителей и совместно с родителями в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- консультация о значении сюжетно-ролевой игры в развитии детей;
- выставка атрибутов к сюжетно-ролевым играм, сделанным руками родителей;
- традиционные праздники и развлечения, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, празднованию Нового года.

Для осуществления дистанционного взаимодействия с родителями используются: группа в вайбере, сайт детского сада, создана группа ВК.

Вывод: в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательной деятельности.

Перспектива: вовлечение родителей в создание совместных проектов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в декабре и мае, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Основная образовательная программа осваивалась воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы следующие:

формируются

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не

наносащем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) полностью сформирован у 50 % воспитанников, сформирован частично у 32 % воспитанников и у 18 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 32% воспитанников, у большинства воспитанников (59%) сформирован частично и у 9 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 36% воспитанников, у большинства воспитанников (55%) сформирован частично и у 9 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте полностью сформировано лишь у 23% воспитанников, сформировано частично у 27% и у 50 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 18% воспитанников, у большинства воспитанников (64%) сформировано частично и у 18 % -находится в стадии формирования.

Дополнительное образование отсутствует.
Дистанционное обучение не проводилось.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2022 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б. принимали активное участие в следующих конкурсах

муниципальные	региональные
Конкурс детских рисунков «Народные промыслы России» - 1 место	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел»
Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел» - 1 место и участие	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	
Конкурс творческих работ в рамках VIII Сергиевских детских чтений «Жизнь и чудеса преподобного Сергия Радонежского» по направлению «Изобразительное искусство»	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находится на допустимом уровне. В результате поступления новых детей в детский сад с начала учебного года наблюдается достаточно высокий процент результатов освоения программы, находящихся в стадии формирования практически по всем образовательным областям, особенно в образовательной области «Речевое развитие».

Перспектива: активизация индивидуальной работы с детьми, результаты освоения программы у которых находятся в стадии формирования, активизация участия воспитанников в региональных и международных конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется отдельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля организации учебного процесса нарушений не выявлено.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих СанПиН, учебная нагрузка выполнена в полном объеме.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:

- тематический контроль «Анализ работы педагогов по развитию у детей знаний и навыков декоративного творчества»
- тематический контроль «Анализ работы педагогов по развитию у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности, использования действий экспериментального характера.
- оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок,

питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни в сравнении за 3 года показывает относительную стабильность с небольшим увеличением (данные из отчета о выполнении муниципального задания)

2020	2021	2022
14	15	15

Случаев травматизма в 2022 году не зафиксировано.

В течение 2022 года закрытия детского сада и отдельных групп на карантин не проводилось.

Ежеквартально проводилась оценка удовлетворенности качеством образования в ДОО родителями (законными представителями). Ее показатель в 2022 году составлял от 100 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду. В большинстве случаев результаты контроля позволяли своевременно вносить коррективы в работу детского сада.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

Перспектива: работа над снижением показателей пропусков на одного ребенка по болезни.

7. Востребованность выпускников

В 2022 году выпустилось в школу всего 3 чел.

Из них все выпускники поступили в МАОУ Октябрьская СШ.

Вывод: все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2022 года составила 3 человека (на конец 2021 года-4 человека), музыкальный руководитель находится в отпуске по уходу за ребенком.

Из них: воспитатели – 3 человека.

распределение педагогических работников по квалификационной категории

Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%)			Высшая категория (кол-во/%)			Первая категория (кол-во/%)			Без категории (кол-во/%)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1/25%	1/25%	1/33%	1/25%	2/50%	1/33%	2/50%	1/25%	1/33%	-	-	-

распределение педагогических работников по образованию

Высшее (кол-во/%)	Высшее	Среднее	Среднее специальное
-------------------	--------	---------	---------------------

			педагогическое(кол-во/%)			специальное (кол-во/%)			педагогическое (кол-во/%)		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	-	2/50%	2/50%	1/33%	-	-	-	2/50 %	2/50 %	1/33 %

Распределение педагогических работников по стажу работы

От 5 до 10			От 10 до 15			свыше 40 лет		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2/50%	2/50%	2/50%	-	-	1/33%	2/50%	2/50%	2/67%

Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

До 35 лет			свыше 60 лет		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
2/50%	2/50%	1/33%	1/25%	1/25%	2/67%

У 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации.

В течение года все педагоги и заведующий обучились на курсах повышения квалификации по программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч. Воспитатели Жилина Т.В. и Евграфова М.Б. и заведующий обучились на курсах повышения квалификации по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации».

Все воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Воспитатели Жилина Т.В. и Евграфова М.Б. принимали участие в муниципальном конкурсе «Пасха красная»

Вывод: 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы необходимые для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов. Отмечается снижение участия педагогов в конкурсах и публикациях опыта работы.

Перспектива: аттестация воспитателя Евграфовой М.Б. на высшую категорию. Стимулирование педагогов на участие в конкурсах различного уровня и публикацию опыта своей работы.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебно- методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете. В 2022 году за счет добровольного пожертвования почтового отделения библиотечный фонд пополнился периодическим

изданием: детским журналом «Ёжик».

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

Перспектива: пополнить учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями.

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в 2-х этажном здании, которое обеспечено центральным отоплением, холодным водоснабжением (горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей); местной канализацией (выгребная яма).

Требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются.

Для приготовления пищи имеется пищеблок, состоящий из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем. Для хранения продуктов имеется отдельное помещение, оснащенное стеллажами и холодильным оборудованием.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов).

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности, двери, выходящие на пути эвакуации снабжены пружинами.

Во всех помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни, раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для хранения игрушек, игрушки, дидактический материал, необходимый для занятий с детьми и использования в самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательными областями и соответствующий возрасту детей.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным

инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели, скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев, комната для занятий, театрально-игровая комната.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2022 году для улучшения материально-технической базы было выполнено следующее: замена оконных блоков в музыкальном зале и раздевалке 4 группы на сумму 216900 руб. за счет местного бюджета, приобретено уличное игровое оборудование на сумму 55100 руб за счет субвенции, приобретены игрушки для организации сюжетно-ролевых игр и познавательно-исследовательской деятельности на сумму 103836,50 руб за счет субвенции, детская развивающая доска на сумму 46060 руб. за счет субвенции.

Для удобного ориентирования внутри детского сада был осуществлен проект «Оптимизация внутрисадовского перемещения» в рамках проекта «Бережливые технологии».

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на допустимом уровне.

Перспектива: капитальный ремонт кровли, замена 2-х оконных блоков в комнате для занятий, декоративный ремонт спальни старшей группы, раздевальной группы5.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	25/100 %
8–12-часового пребывания		25/100 %
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/33
первой		1/33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		2/67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	405/16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да