

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ детский сад «Радуга»)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

(должность)

Николаева Н.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

29.03.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

г.Бор
2024 г.

Содержание

| Наименование | Стр. |
|---|------|
| Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Оценка системы управления организацией | 3 |
| 3. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 3.1. Взаимодействие с социумом | 7 |
| 3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников | 7 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 10 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 11 |
| 7. Востребованность выпускников | 12 |
| 8. Оценка кадрового обеспечения | 12 |
| 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 14 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 14 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 17 |

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детского сада «Радуга»
за 2023год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ детский сад «Радуга») |
| Руководитель | Николаева Наталья Александровна |
| Адрес организации | 606480, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, п.Октябрьский, ул.Октябрьская, д.48 |
| Телефон | 8(83159)4-93-81 |
| Адрес электронной почты | raduga.detsk@yandex.ru |
| Сайт | https://raduga-bor.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город Бор. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя от имени администрации городского округа город Бор осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор. |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00211640 от 23.11.2021 Срок действия: бессрочно |
| Устав | Утвержден Постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 13.11.2023 № 6716 |

2. Оценка системы управления организацией

Учреждение руководствуется в своей деятельности действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МАДОУ детского сада «Радуга», утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 13.11.2023 № 6716, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др. нормативно-правовыми актами федерального, регионального, областного, районного уровня, регламентирующими деятельность.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В течение года были проведены:

- заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы принятия Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», результатов самообследования за 2022 год, Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Радуга», Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАДОУ детского сада «Радуга», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ детским садом «Радуга» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Порядка рассмотрения обращений граждан в администрацию МАДОУ детского сада «Радуга», Положения о наставничестве в МАДОУ детском саду «Радуга», принятия плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, итогов работы за 2022-2023 учебный год и принятие плана летней оздоровительной работы на 2023 год, принятие плана работы на 2023-2024 учебный год, а также вопросы, связанные с анализом работы по годовым задачам;

- заседания Наблюдательного совета по вопросам согласования годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ детского сада «Радуга» за 2022 год, утверждения отчета о результатах деятельности МАДОУ детского сада «Радуга» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год, рассмотрения и внесения изменений в «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ детского сада «Радуга», утверждения Устава МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции избрания секретаря Наблюдательного совета, внесения изменений в состав Наблюдательного совета, рассмотрения проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада «Радуга на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов и внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада «Радуга на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов;

- Общие собрания работников Учреждения по вопросам выбора представителя трудового коллектива, ознакомления с Уставом МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции, организации работы в летний период.

До утверждения Устава МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции в детском саду действовал еще один коллегиальный орган – Совет учреждения. Было проведено заседание Совета Учреждения по вопросу согласования Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Радуга».

В течение 2023 года была проведена работа:

- по оформлению Устава МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции;
- по разработке Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности МАДОУ детского сада «Радуга» на период 2024-2026 г.г.;
- по подготовке документации для реализации мероприятий капитального ремонта кровли.

В 2023 году в отношении учреждения был проведен профилактический визит территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор, по результатам которого было установлено: нарушения обязательных требований действующего санитарного законодательства отсутствуют.

Вывод: система управления организацией соответствует допустимому уровню.

Перспективы: организация работы по внесению изменений в Программу развития МАДОУ детского сада «Радуга».

3. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в Учреждении функционировало 2 группы из них:

- младшая 2-4 года,
- старшая, подготовительная - 5-7 лет.

Списочный состав детей на конец 2023 г. составил 24 воспитанника.

Режим пребывания воспитанников в детском саду 6.30.- 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В Учреждении с начала года до сентября 2023года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Часть программы формируемая участниками образовательных отношений осуществлялась на основе методик Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

С 1 сентября 2023 года Учреждение стало реализовывать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.

Образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом.

Приоритетными направлениями работы было:

- переход на работу по федеральной образовательной программе дошкольного образования (изучение документов, прохождение курсовой подготовки, разработка образовательной программы дошкольного

образования МАДОУ детского сада «Радуга», анализ имеющихся условий и определение мероприятий, выполнение которых необходимо для реализации ФОП ДО);

- - выполнение годовых задач:

- способствовать развитию у детей навыков организации сюжетно-ролевых игр;

- способствовать развитию у воспитанников представлений о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях;

- способствовать формированию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности.

Осуществление работы над первой задачей было начато с сентября 2022года, когда были проведены основные запланированные мероприятия, такие как: консультация для педагогов и родителей, семинар-практикум для педагогов, пополнение развивающей предметно-пространственной среды игрушками для сюжетно-ролевых игр, выставка атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовленных руками родителей, и продолжалось до окончания учебного года. На протяжении всего времени осуществления работы над данной задачей воспитатели использовали различные приемы, способствующие развитию сюжетно-ролевой игры (внесение новых атрибутов, создание проблемных ситуаций и т.д.).

Решение задачи по развитию у воспитанников представлений о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях было осуществлено в формате проекта «150 лет поселку Октябрьский». В результате мини-музей, посвященный поселку, пополнился макетом поселка, выполненным воспитателями и альбомом «Экскурсия по поселку».

Для решения задачи по развитию у воспитанников первоначальных представлений о финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия для педагогов:

-консультации

- формирование финансовой грамотности у дошкольников;

- методические рекомендации педагогам по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности.

С целью улучшения организации образовательного процесса были разработаны и реализованы проекты «Оптимизация процесса подготовки атрибутов к праздникам», «Оптимизация процесса работы дежурных по сервировке столов» в рамках проекта «Бережливые технологии».

Педагоги использовали различные формы организации воспитанников: организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, и различные способы организации детей: групповой, подгрупповой, индивидуальный.

3.1. Взаимодействие с социумом

В течение 2023 года детский сад активно взаимодействовал с детскими садами г.о.г.Бор в рамках проводимых муниципальных конкурсов.

С целью обогащения опыта по ознакомлению с историей поселка Октябрьский были проведены экскурсии по поселку и организовано посещение музея в Доме культуры.

С ДДТ «Каравелла» заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы. В результате чего на базе детского сада проходят занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка» социально-гуманитарной направленности и занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерская творчества» художественной направленности.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника были организованы праздники: «Встречаем весну вместе», «День дошкольного работника» с приглашением бывших работников детского сада.

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательная работа строилась на основе взаимодействия с семьями воспитанников. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса, принимать в нем участие.

Для родителей и совместно с родителями в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- общее родительское собрание с приглашением сотрудника ОГИБДД;
- консультация по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- консультация по ознакомлению с Уставом МАДОУ детского сада «Радуга» в новой редакции;
- консультация по ознакомлению с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга»;
- в рамках проекта «150 лет поселку Октябрьский» совместно с родителями были оформлены альбомы «Дом, в котором я живу», «Моя семья»;
- праздники и развлечения, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, празднованию Нового года.

При проведении праздника, посвященного Дню матери, впервые был проведен мамой мастер-класс «Украшение заколок для волос».

Для осуществления дистанционного взаимодействия с родителями используются: сайт детского сада, создана группа ВК.

Вывод: в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательной деятельности.

Перспектива: способствовать созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга» предполагает индивидуальный учет результатов освоения данной программы воспитанниками, которые заносятся в индивидуальную карту развития дошкольника. Данные карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Оценка результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводилась 2 раза в год, в мае и октябре, в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдения, беседы педагога с воспитанниками, анализ продуктов детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования осваивалась воспитанниками в соответствии с возрастом.

Результаты освоения программы, показанные воспитанниками в октябре 2023 года следующие:

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показал, что опыт детей в таких видах деятельности как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) полностью сформирован у 5 % воспитанников, сформирован частично у 77 % воспитанников и у 18 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ показал, что развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об

особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира полностью сформировано у 5% воспитанников, у большинства воспитанников (73%) сформирован частично и у 22 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показал, что усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе полностью сформировано у 27% воспитанников, у большинства воспитанников (55%) сформирован частично и у 18 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ показал, что владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте полностью сформировано у 23% воспитанников, сформировано частично у 54% и у 23 % -находится в стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) полностью сформировано у 5% воспитанников, сформировано частично у 55% и у 40 % -находится в стадии формирования.

Дополнительное образование отсутствует.
Дистанционное обучение не проводилось.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2023 года воспитанники детского сада под руководством воспитателей Жилиной Т.В., Евграфовой М.Б., Забытиной М.В. принимали активное участие в следующих конкурсах

| муниципальные | региональные | международные |
|--|--|---|
| Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел». Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад». Конкурс детских рисунков «По сказкам А.С.Пушкина». Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит». Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина-2023». | Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В сказочном царстве»-номинация: декоративно-прикладное искусство «Сказка оживает»- 1 место. | Конкурс для детей и молодежи «Мой родной край»-номинация: «изобразительное творчество» конкурсная работа: «Река Волга»- 2 место. Конкурс «Родина моя»- работа «Октябрьский ДК». |

Вывод: у большинства воспитанников показатели освоения образовательной программы дошкольного образования сформированы частично. Самый низкий результат освоения образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям как познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Перспектива: активизация индивидуальной работы с детьми, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования у которых находятся в стадии формирования, а также активизация работы по повышению уровня показателей реализации образовательной программы дошкольного образования по вышеуказанным областям.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком.

Продолжительность организованной образовательной деятельности с

сентября по май – 36 недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (3-4 года) не превышает 30 минут ежедневно; в средней группе (4-5 лет) не превышает 40 минут ежедневно; в старшей группе (5-6 лет) не превышает 45 минут ежедневно; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа ежедневно.

Для детей от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня (после завтрака) и вторую половину дня (после полдника) длительностью 8-10 мин.

В разновозрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется раздельно по возрастам. С одной группой занимается воспитатель, другая находится с помощником воспитателя.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности 10 мин.

В ходе контроля организации учебного процесса нарушений не выявлено.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в течение года проводился:

- тематический контроль «Анализ работы педагогов по развитию у детей навыков организации сюжетно-ролевых игр»
- тематический контроль «Анализ работы педагогов по развитию у воспитанников представлений о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях»
- оперативный контроль: подготовки и проведения педагогами организованной образовательной деятельности, организации прогулок, питания, соблюдения режима дня.

В течение года проводился контроль состояния здоровья воспитанников, заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропусков на одного ребенка по болезни в сравнении за 3 года показывает относительную стабильность с небольшим уменьшением

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 15 | 15 | 14 |

Случаев травматизма в 2023 году не зафиксировано.

В течение 2023 года закрытия детского сада и отдельных групп на карантин не проводилось.

В конце года проводилась оценка удовлетворенности качеством образования в ДОО родителями (законными представителями). Ее

показатель в 2023 году составил 100 % удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования в детском саду. По результатам контроля своевременно вносились коррективы в работу детского сада.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует на допустимом уровне.

Перспектива: работа по дальнейшему снижению показателей пропусков на одного ребенка по болезни.

7. Востребованность выпускников

В 2023 году выпустилось в школу всего 3 чел.

Из них все выпускники поступили в МАОУ Октябрьская СШ.

Вывод: все выпускники поступили в образовательную организацию для получения начального общего образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на конец 2023 года составила 3 человека, музыкальный руководитель находится в отпуске по уходу за ребенком.

Из них: воспитатели – 3 человека.

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

| Соответствуют занимаемой должности (кол-во/%) | | | Высшая категория (кол-во/%) | | | Первая категория (кол-во/%) | | | Без категории (кол-во/%) | | |
|---|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|--------------------------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1/25% | 1/33% | 1/33% | 2/50% | 1/33% | 1/33% | 1/25% | 1/33% | 1/33% | - | - | - |

В 2023 году воспитателю Евграфовой М.Б. была присвоена высшая квалификационная категория. Но в связи с увольнением воспитателя с высшей квалификационной категорией и приходом воспитателя с первой квалификационной категорией результаты распределения педагогических работников по квалификационной категории не изменились. Так же воспитатель Лапышева Т.М. была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по уровню образования

| Высшее (кол-во/%) | | | Высшее педагогическое (кол-во/%) | | | Среднее специальное (кол-во/%) | | | Среднее специальное педагогическое (кол-во/%) | | |
|-------------------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|--------------------------------|------|------|---|--------|--------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| - | - | 1/33% | 2/50% | 1/33% | 1/33% | - | - | - | 2/50 % | 2/67 % | 1/33 % |

В связи с увольнением воспитателя со средним специальным педагогическим образованием и приходом воспитателя с высшим не педагогическим образованием и профессиональной переподготовкой по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология

дошкольного образования» результаты распределения педагогических работников по уровню образования изменились по сравнению с предыдущими годами.

Распределение педагогических работников по стажу работы

| От 5 до 10 (кол-во/%) | | | От 10 до 15 (кол-во/%) | | | свыше 40 лет (кол-во/%) | | |
|-----------------------|------|-------|------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2/50% | - | 1/33% | - | 1/33% | 1/33% | 2/50% | 2/67% | 1/33% |

Изменение распределения педагогических работников по стажу работы также связано с увольнением воспитателя с 42-летним стажем работы и приходом воспитателя с 7-летним педагогическим стажем работы

Распределение педагогических работников по возрасту (кол-во чел./%)

| До 35 лет (кол-во/%) | | | свыше 60 лет (кол-во/%) | | |
|----------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2/50% | 1/33% | 2/67% | 1/25% | 2/67% | 1/33% |

Также в связи со сменой воспитателей увеличилось количество работников в возрасте до 35 лет и уменьшилось количество работников в возрасте свыше 60 лет.

Вновь пришедший воспитатель Забытина М.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 ч и «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 ч.

Таким образом, у 100% педагогов и заведующего пройдены курсы повышения квалификации.

Участие воспитателей в вебинарах:

- «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»
- Евграфова М.Б., Забытина М.В.;
- «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП».

Публикации в СМИ:

-воспитатель Забытина М.В. опубликовала учебно-методическое пособие на Международном образовательном портале МААМ : дидактическая игра «Денежное домино»;

-воспитатель Евграфова М.Б. опубликовала учебно-методическое пособие на Международном образовательном портале МААМ : макет «Мой родной поселок».

Также воспитатели Евграфова М.Б. и Забытина М.В. активно посещали в течение года РМО.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника воспитателем Евграфовой М.Б. были оформлены альбомы «Педагоги детского сада «Радуга», «Выпускники детского сада «Радуга», «Коллективы детского сада «Радуга».

45-летний юбилей педагогической деятельности отметила в 2023 году воспитатель Лапышева Т.М. В связи с этим событием был оформлен стенд, посвященный результатам ее педагогической деятельности.

В 2023 году воспитатель Евграфова М.Б. была награждена Грамотой администрации городского округа город Бор Нижегородской области за высокий профессионализм, качественные результаты деятельности в системе образования и в связи с профессиональным праздником «День учителя».

Вывод: 100 % педагогических кадров имеют педагогическое образование, квалификацию, стаж работы необходимые для осуществления образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов.

Перспектива: организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации и участия в вебинарах по внедрению ФОП ДО, финансовой грамотности. Стимулирование педагогов на участие в конкурсах различного уровня и публикацию опыта своей работы.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект имеется по каждой возрастной группе в полном объеме в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Радуга». Учебно-методическое обеспечение располагается непосредственно в группах и методическом кабинете. В каждой группе и у заведующего имеется Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Приобретены Методические рекомендации по реализации ФОП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, которые также расположены в группах и методическом кабинете. В 2023 году за счет добровольного пожертвования почтового отделения библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями: детским журналом «Приключения Непоседы», «Православная Радуга».

Имеются электронно-образовательные ресурсы (презентации, фильмы, музыкальный репертуар) на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеются ноутбуки на каждой группе, принтеры и ноутбук в методическом кабинете, интерактивная доска. Доступ к сети интернет находится в кабинете заведующего.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на допустимом уровне.

Перспектива: пополнить учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО.

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в 2-х этажном здании, которое обеспечено

центральной отоплением, холодным водоснабжением (горячее водоснабжение осуществляется за счет водонагревателей); местной канализацией (выгребная яма).

Требования к искусственному и естественному освещению соблюдаются. Для приготовления пищи имеется пищеблок, состоящий из одного помещения, разделенного перегородками на цеха, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем. Для хранения продуктов имеется отдельное помещение, оснащенное стеллажами и холодильным оборудованием.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной, туалета, имеется необходимое оборудование (ростомер, весы, кушетка, шкафы для хранения документов и медикаментов).

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются инструкция, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, АПС, вывод сигнала о пожаре на пульт, пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Во всех помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

В Учреждении функционирует 2 группы, обе имеют спальни, раздевалки, умывальные, туалет, моечную для мытья посуды.

В каждой группе имеются столы и стулья в соответствии с количеством детей, которые регулируются в соответствии с ростом детей, стеллажи для хранения игрушек, игрушки, дидактический материал, необходимый для занятий с детьми и использования в самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательными областями и соответствующий возрасту детей.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием (шведская стенка, скамейки, дуги для подлезания, баскетбольная стойка, корзина для метания мячей, тоннели), спортивным инвентарем (мячи разных размеров, гимнастические палки, обручи, гантели, скакалки, пополнен мешочками для метания); фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми.

Для дополнительных занятий в Учреждении имеются «Волшебная комната», тренажерная комната, комната мини-музеев, комната для занятий, театрально-игровая комната.

На территории детского сада функционируют два прогулочных участка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка. В 2023 году для улучшения материально-технической базы было выполнено следующее: замена оконных блоков на лестничной площадке и гладильной на сумму 82250 руб. за счет местного бюджета; капитальный ремонт кровли на сумму 3500000 руб. за счет областного и местного бюджетов; приобретены канцтовары на сумму 25000 руб. за счет субвенции;

декоративный ремонт группы 1, спальни старшей группы, раздевальной группы 5.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям СанПиН, позволяет организовать образовательный процесс на допустимом уровне.

Перспектива: замена 2-х оконных блоков в комнате для занятий, капитальный ремонт цоколя и фасада здания, пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями и игрушками в соответствии с требованиями ФОО ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 24 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 24 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 21 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 24/100 % |
| 8–12-часового пребывания | | 24/100 % |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 1/33 |
| первой | | 1/33 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 1/33% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0/0% |
| от 55 лет | | 1/33% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4/100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4/100 % |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |

| | | | |
|--|--------|--------|----|
| инструктора по физической культуре | | Нет | |
| учителя-логопеда | | Нет | |
| логопеда | | Нет | |
| учителя-дефектолога | | Нет | |
| педагога-психолога | | Нет | |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 405/17 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 292 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Нет | |
| физкультурного зала | | | Да |
| музыкального зала | | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да | |